

## Współpraca biblioteki z radą rodziców w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 90 im. Polskich Kawalerów Maltańskich w Krakowie

**R**odzice, a rada rodziców jako ich reprezentacja, są potencjalnymi partnerami nauczyciela bibliotekarza. Nauczyciel bibliotekarz może, a nawet powinien zaprosić radę rodziców do współpracy, spróbować wykorzystać jej możliwości. Rolą rady rodziców jest wychodzenie naprzeciw potrzebom szkoły i podejmowanie współpracy m.in. z nauczycielami bibliotekarzami.

### PROPOZYCJE DZIAŁAŃ

- Przede wszystkim trzeba pokazać, że biblioteka stanowi jedną z najważniejszych pracowni w szkole, dostępną i atrakcyjną dla całej społeczności. Nauczyciel bibliotekarz w kreatywny, pomysłowy sposób powinien zareklamować bibliotekę i jej zasoby, wyjść poza schematy i przewidywalne role.
- Można organizować różne przedsięwzięcia, np. konkursy, spektakle teatralne kamishibai, quizy z wykorzystaniem nowoczesnej technologii, spotkania autorskie, warsztaty, koła zainteresowań, wycieczki, projekty.
- Biblioteka szkolna powinna być miejscem, w którym jest przyjazna przestrzeń, a uczniowie mogą spędzić miło czas, rozwijać swoje zainteresowania. Nauczyciel bibliotekarz zaś powinien być osobą, która wspiera uczniów nie tylko podczas dokonywania wyborów czytelniczych, ale także poprzez codzienne rozmowy.

- O wszystkich wydarzeniach inicjowanych przez bibliotekę trzeba głośno informować na stronie internetowej szkoły, w mediach społecznościowych, gazetkach (portalach) lokalnych, na plakatach oraz podczas codziennych rozmów z czytelnikami. Ważne jest, by o wszystkich propozycjach dla uczniów informować także radę rodziców.

### DŁUGOFALOWA WSPÓŁPRACA

Współpracę z radą rodziców powinno się traktować jako długofalowy proces, w którym nawiązywane są bezpośrednie relacje. Służy temu m.in. zapraszanie rodziców do biblioteki. Podczas takich spotkań jest okazja do rozmowy, odpowiedzi na pytania, informowania o podejmowanych działaniach, pomysłach, planach, a także negocjacji.

### WYMIERNE EFEKTY

W naszej szkole prośby nauczycieli bibliotekarzy o dofinansowanie działań i zakupów ze środków rady rodziców przedstawiamy na piśmie, mniej więcej w październiku, po zakończeniu akcji podręcznikowej.

Pismo do rady rodziców zawiera konkrety – przedstawiamy nasze działania planowane na dany rok, np. udział w Małopolskim Konkursie Pięknego Czytania,

spotkanie z autorem (już wstępnie umówione na konkretny termin), zakup nowości książkowych, nagród czy elementów wyposażenia. Przy każdym punkcie podajemy kwotę, jaka będzie potrzebna na realizację tego dezyderatu.

Corocznie uzyskujemy środki na realizację naszych zamierzeń. Otrzymałyśmy już m.in. piękny nowy dywan, regały ukośne do ekspozycji czasopism oraz wystaw, książki wzbogacające księgozbiór oraz pieniądze przeznaczone na nagrody dla laureatów konkursów i akcji bibliotecznych. Czekamy też na nowe regały.

Na przestrzeni lat RR sponzorowała również przedsięwzięcia nauczycieli bibliotekarzy – spektakle teatralne, spotkania autorskie, a nawet wyjazd do Warszawy na finał ogólnopolskiego konkursu „Ratujemy i uczymy ratować” dla kl. I-III.

W 2015 r. biblioteka szkolna przeszła generalny remont, po którego zakończeniu odbyło się uroczyste otwarcie, a pośród zaproszonych gości byli oczywiście przedstawiciele rady rodziców.

Radzie rodziców nie zawsze udaje się spełnić wszystkie nasze oczekiwania. Pamiętajmy, że każda RR dysponuje ograniczonymi środkami, które przeznacza na różne działania szkoły. Ale zawsze można ponowić prośbę w kolejnym roku.

Wkład rodziców w działania szkoły musi być doceniony. Opisujemy dary od rodziców w internecie, w lokalnej prasie, a w książkach są specjalne wklejki z informacją o darczyńcy (obecnie naklejki do książek otrzymujemy od RR). Nasza wieloletnia współpraca opiera się na wspólnym celu, którym jest dobro dziecka, ucznia, czytelnika.

ANETA  
CZERWIŃSKA-JANECZEK  
JUSTYNA CZYŻ-SEIDEL