Scenariusz lekcji w ramach projektu - Aktywna tablica

Nauczyciel:	Piotr Grochowski
Szkoła:	ZSOI nr 7
Klasa:	II gimnazjum
Przedmiot:	Historia
Czas realizacji:	45 minut

Temat:	**Wojny XVII w – ćwiczenia z mapą**

Cele lekcji:	
ogólne:	poznawcze: - uczniowie dowiadują się o wojnach XVII wieku na terenie Rzeczypospolitej kształcące: - uczniowie doskonalą umiejętności pracy z mapą i z tekstem, **wykorzystują tablicę interaktywną** i stronę www wychowawcze: - rozumienie negatywnego znaczenia wojen
operacyjne:	Wiadomości i umiejętności (poniżej)
Uczeń zna: • Przebieg wojen XVII w. na terenie Rzeczypospolitej • Wrogów Rzeczypospolitej w XVII w., miejsca bitew i traktatów pokojowych • Przyczyny i skutki wojen XVII w.	
Uczeń potrafi: • Odszukać w tekście wiadomości związane z konkretnymi wrogami Rzeczypospolitej • Nanieść na mapę (wyświetloną na tablicy interaktywnej) miejsca bitew i traktatów pokojowych • Wnioskować na temat określonych wydarzeń z dziejów wojen XVII wieku	
Techniki i metody pracy:	• Praca z tablicą interaktywną • Praca z podręcznikiem • Praca z multibookiem • Praca samodzielna/ w grupie
Pomoce dydaktyczne:	• Tablica interaktywna • Tablica, pisaki, podręcznik • strona internetowa *www.historia75.blogspot.com*

Przebieg lekcji:	
Wstęp	Analiza tekstu podręcznika (przyczyny wojen XVII w.), wypisywanie przykładów w zeszycie. Praca samodzielna uczniów. Nauczyciel wyświetla tekst na tablicy interaktywnej (multibook). **Omówienie z wykorzystaniem tablicy** (zaznaczanie fragmentów tekstu).
Część właściwa	Podział na grupy (3-4 osób) i przydzielenie tematów (każda grupa opracowuje wiadomości związane z innym wrogiem Rzeczypospolitej) . Praca z podręcznikiem – wyszukiwanie wiadomości w kategoriach: daty i miejsca bitew lub traktatów pokojowych z określeniem skutków (wygrani/przegrani). Zapis w zeszytach. **Naniesienie punktów na mapie historycznej** (Rzeczpospolita w XVII w.) **wyświetlonej na tablicy interaktywnej** (każda grupa innym kolorem). Szwecja (**czarny**), Kozacy (**zielony**), Turcy (**niebieski**), Rosja (**czerwony**)
Posumowanie	**Omówienie wojen XVII w** – wskazanie powiązań pomiędzy konfliktami i wynikających z nich skutków dla Rzeczypospolitej. Wykorzystanie tablicy i notatek uczniów. **Mapa zostaje zapisana jako grafika i umieszczona na stronie internetowej** prowadzonej przez nauczyciela (www.historia75.blogspot.com).