

Scenariusz lekcji

Nauczyciel:	Justyna Krawczyk – Ulatowska
Szkoła:	ZSOI 7
Klasa:	8
Przedmiot:	j. polski
Czas realizacji:	45 minut

Temat:	„Jeden ogień – drugi woda” – przygotowanie materiału do charakterystyki porównawczej Cześnika i Rejenta
---------------	--

Cele lekcji:	
ogólne:	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza tekstu literackiego • Analiza przedstawienia dramatycznego • Nazywanie cech usposobienia i charakteru
operacyjne:	<ul style="list-style-type: none"> • Analizowanie fragmentów „Zemsty” A. Fredry • Analizowanie fragmentów filmu „Zemsta” A. Wajdy • Nazywanie cech charakteru i usposobienia Cześnika i Rejenta na podstawie ich wypowiedzi i zachowania
Uczeń zna:	
<ul style="list-style-type: none"> • Zasady pisania charakterystyki porównawczej • Przebieg akcji w „Zemście” A. Fredry • Cechy charakteru i usposobienia głównych bohaterów 	
Uczeń potrafi:	
<ul style="list-style-type: none"> • Analizować wypowiedzi bohaterów • Analizować gesty i mimikę bohaterów w filmie • Nazwać cechy charakteru i usposobienia • Oceniać postępowanie postaci i je uzasadnić 	
Techniki i metody pracy:	<ul style="list-style-type: none"> • Praca z multimedialną prezentacją • Praca z tekstem • Praca ze słownikiem • Praca samodzielna / w grupie
Pomoce dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • Komputer z dostępem do Internetu i rzutnikiem • Autorska prezentacja multimedialna (w załączniku) • Słownik języka polskiego, Słownik wyrazów bliskoznacznych

Przebieg lekcji:	
Wstęp	<ul style="list-style-type: none"> • Sprawdzenie obecności • Przedstawienie celów lekcji • Powtórzenie zasad pisania charakterystyki porównawczej postaci literackiej
Część właściwa	<p>Praca z autorską prezentacją multimedialną: http://zsoi7.pl/public/images/Justyna_Krawczyk - Ulatowska - charakterystyka_porownawc.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przypomnienie głównego konfliktu w „Zemście”, • omówienie typowego stroju szlacheckiego,

	<ul style="list-style-type: none">• Przypomnienie zasad odmiany nazwisk męskich zakończonych na o (typu Fredro)• Analiza wybranych fragmentów wypowiedzi bohaterów na podstawie tekstu i filmu,• Nazywanie cech charakteru i usposobienia bohaterów
Posumowanie	<ul style="list-style-type: none">• Dostrzeżenie różnic i podobieństw w cechach usposobienia i charakteru Cześnika i Rejenta,• Ocena postaci z uzasadnieniem• Zadanie zadania domowego: <i>Na podstawie zebranego materiału napisz charakterystykę porównawczą Cześnika i Rejenta</i>