

## Scenariusz lekcji

<b>Nauczyciel:</b>	Justyna Krawczyk – Ulatowska
<b>Szkoła:</b>	ZSOI 7
<b>Klasa:</b>	5
<b>Przedmiot:</b>	Godzina z wychowawcą
<b>Czas realizacji:</b>	45 minut

<b>Temat:</b>	<b>Wakacje w Polsce – przegląd miejsc ciekawych i pięknych</b>
---------------	--

<b>Cele lekcji:</b>	
<b>ogólne:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie umiłowania ojczyzny i jej piękna,</li> <li>• rozwijanie umiejętności współpracy w grupie,</li> <li>• doskonalenie umiejętności wystąpień publicznych,</li> <li>• doskonalenie umiejętności zdobywania informacji z różnych źródeł</li> </ul>
<b>operacyjne:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umiejętność wyszukiwania informacji o obiektach przyrodniczych, muzealnych, zabytkach w różnych, dostępnych źródłach,</li> <li>• umiejętność pracy w grupie,</li> <li>• umiejętność selekcji i prezentacji zebranego materiału</li> </ul>
<b>Uczeń zna:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• miejsca w Polsce o wyjątkowych walorach historycznych, przyrodniczych, edukacyjnych i rozrywkowych,</li> <li>• zasady współpracy w grupie,</li> <li>• sposoby interesującego prezentowania zebranego materiału</li> </ul>	
<b>Uczeń potrafi:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienić kilka ciekawych miejsc w Polsce, które mogą zainteresować różnego odbiorcę (np., miłośnika przyrody, dzieci, miłośnika historii)</li> <li>• współpracować w grupie,</li> <li>• znaleźć informacje na zadany temat w dostępnych źródłach (przewodniki, encyklopedia, Internet),</li> <li>• selekcjonować znalezione informacje,</li> <li>• prezentować na forum klasy opracowane zagadnienie.</li> </ul>	
<b>Techniki i metody pracy:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca z multimedialną prezentacją,</li> <li>• praca z tekstem w przewodnikach, encyklopediach, Internecie,</li> <li>• praca w grupie</li> </ul>
<b>Pomoce dydaktyczne:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• autorska prezentacja multimedialna (w załączniku)</li> <li>• przewodniki turystyczne, encyklopedia, Internet,</li> <li>• komputer z dostępem do Internetu i rzutnikiem</li> </ul>

<b>Przebieg lekcji:</b>	
<b>Wstęp</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawdzenie obecności</li> <li>• przedstawienie celów lekcji</li> <li>• przypomnienie zasad pracy w grupie</li> </ul>
<b>Część właściwa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podział uczniów na grupy i przydział zadań (znaleźć ciekawe informacje o zilustrowanych w prezentacji miejscach m.in., wyspa Wolin, Łeba – park dinozaurów, Solec Kujawski, Malbork, dolina Biebrzy, Mazury, Góry Stołowe, Wrocław, Toruń, itd.) - grupy same wybierają interesujące je miejsca</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• praca w grupie – zdobywanie i selekcjonowanie informacji o wybranych miejscach w Polsce, umieszczonych w prezentacji, <a href="http://zsoi7.pl/public/images/Justyna_Krawczyk_Ulatowska_Dokad_na_wakacje.pdf">http://zsoi7.pl/public/images/Justyna_Krawczyk_Ulatowska_Dokad_na_wakacje.pdf</a></li><li>• prezentacja wyników pracy z ilustracją multimedialną</li></ul>
<b>Posumowanie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• wybór najbardziej ciekawego miejsca na wakacje, uzasadnianie opinii,</li><li>• podsumowanie pracy w grupach</li></ul>