

## Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z matematyki

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- definiuje podstawowe pojęcia, podaje ich przykłady,
- nazywa symbole matematyczne,
- intuicyjnie rozumie pojęcia i twierdzenia,
- wymienia zasady stosowania podstawowych algorytmów,
- z pomocą nauczyciela stosuje podstawowe algorytmy,
- odczytuje dane z prostych tabel i diagramów.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wymagania na ocenę dopuszczającą,
- stosuje podstawowe zależności w rozwiązywaniu zadań,
- odczytuje definicje i twierdzenia zapisane za pomocą symboli matematycznych,
- stosuje podstawowe algorytmy w typowych zadaniach,
- rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wymagania na niższe oceny,
- formułuje i zapisuje definicje z użyciem symboli matematycznych,
- formułuje podstawowe twierdzenia,
- samodzielnie rozwiązuje mniej typowe zadania praktyczne,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania problemowe,
- interpretuje informacje na podstawie diagramów, tabel i wykresów,
- potrafi przeprowadzić proste wnioskowania.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wymagania na niższe oceny,
- potrafi wnioskować, uogólniać i klasyfikować,
- samodzielnie rozwiązuje nietypowe zadania praktyczne i problemowe,
- sprawnie posługuje się językiem matematycznym.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wymagania na niższe oceny,
- wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania,
- potrafi rozwiązywać zadania w sposób niestereotypowy,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych na szczeblu wojewódzkim, powiatowym, rejonowym.

Dla ucznia posiadającego dostosowanie wymagań edukacyjnych nauczyciel opracowuje te wymagania indywidualnie zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii psychologiczno- pedagogicznej.

Opracowano nauczyciele matematyki