

## Scenariusz lekcji w ramach projektu - Aktywna tablica

<b>Nauczyciel:</b>	Anna Bińczycka - Dąbek
<b>Szkoła:</b>	ZSOI 7
<b>Klasa:</b>	IIBG
<b>Przedmiot:</b>	Język angielski
<b>Czas realizacji:</b>	2 godziny

<b>Temat:</b>	<b>Choroby i urazy</b>
---------------	------------------------

<b>Cele lekcji:</b>	
<b>ogólne:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umiejętność opisanie problemów zdrowotnych, dolegliwości i urazów</li> <li>zarejestrowanie się do lekarza, prośba o receptę, skierowanie i diagnozę.</li> </ul>
<b>operacyjne:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wprowadzamy słownictwo związane z chorobami: interaktywny podręcznik, strony: - dzieci rozwiązują zadania na tablicy <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/word-games/health-and-illness">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/word-games/health-and-illness</a>,</li> <li><a href="https://agendaweb.org/vocabulary/health-illness-exercises.html">https://agendaweb.org/vocabulary/health-illness-exercises.html</a></li> <li>Rozumienie ze słuchu i tekstu pisanego: Uczniowie słucha dialogu, wypełniają na tablicy interaktywnej tabelę</li> <li>Mówienie: uczniowie przygotowują scenki „ u lekarza”</li> </ul>
<b>Uczeń zna: słownictwo i zwroty związane z chorobami, urazami,</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Słownictwo związane z dolegliwościami i chorobami</li> <li>Słownictwo związane ze wskazaniami dotyczącymi leczenia</li> <li>Powtórzył słownictwo związane z budową ciała człowieka.</li> </ul>	
<b>Uczeń potrafi:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Potrafi opisać dolegliwości</li> <li>Potrafi zrozumieć wskazania dotyczące leczenia</li> </ul>	
<b>Techniki i metody pracy:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praca z tablicą interaktywną</li> <li>Praca z podręcznikiem interaktywnym przez cały rok szkolny</li> <li>Praca samodzielna/ w grupie</li> </ul>
<b>Pomoce dydaktyczne:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tablica interaktywna</li> <li>Program kahoot</li> <li>Platforma LearningApps.org</li> <li>Interaktywne gry online ułatwiające powtarzanie słownictwa</li> </ul>

<b>Przebieg lekcji:</b>	
<b>Wstęp</b>	<p>Powtórzenie słownictwa – człowiek , budowa, główne organy (gry online)(<a href="http://www.softschools.com/science/human_body/diagram/">http://www.softschools.com/science/human_body/diagram/</a> - trudne)</p> <p><a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/category/topics/parts-the-body">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/category/topics/parts-the-body</a></p> <p><a href="https://www.mes-games.com/bodyparts.php">https://www.mes-games.com/bodyparts.php</a></p> <p>i wiele innych,</p> <p>kahoot – jeśli wszystkie dzieci posiadają telefony.</p>

<b>Część właściwa</b>	Dialog u lekarza – słuchanie, uzupełnianie ćwiczeń na tablicy (podręcznik interaktywny) Przygotowanie dialogu (praca w grupach)
<b>Posumowanie</b>	Prezentacja dialogów, prezentacja nowego słownictwa.