
















## Scenariusz lekcji w ramach projektu - Aktywna tablica

<b>Nauczyciel:</b>	mgr Mateusz Tłałka
<b>Szkoła:</b>	Zespół Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych nr 7 Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 90
<b>Klasa:</b>	Klasa IV
<b>Przedmiot:</b>	Język angielski
<b>Czas realizacji:</b>	1 godzina lekcyjna

<b>Temat:</b>	<b>On a mid-term trip.</b>
---------------	----------------------------

<b>Cele lekcji:</b>	
<b>ogólne:</b>	Po zakończeniu lekcji uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapytać o godzinę i podać czas w języku angielskim,</li> <li>• poprosić kolegę/koleżankę, żeby się pospieszył/a.</li> </ul>
<b>operacyjne:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
<b>Uczeń zna:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• formy pełne i skrócone czasownika „to be,”</li> <li>• zaimki osobowe,</li> <li>• liczebniki 1-100,</li> <li>• słownictwo związane z codziennymi czynnościami,</li> <li>• zaimek pytający „what.”</li> </ul>	
<b>Uczeń potrafi:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zadawać pytania szczegółowe z użycie czasownika „to be,”</li> <li>• słownie podawać liczby 1-100,</li> <li>• stosować zaimki pytające w pytaniach szczegółowych.</li> </ul>	
<b>Techniki i metody pracy:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca z tablicą interaktywną</li> <li>• Praca z podręcznikiem Brainy 4 NPP</li> <li>• Praca w parach.</li> </ul>
<b>Pomoce dydaktyczne:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tablica interaktywna</li> <li>• Platforma <a href="https://www.macmillaneducationeverywhere.com/pl/">https://www.macmillaneducationeverywhere.com/pl/</a></li> <li>• Platforma <a href="https://pl.padlet.com">https://pl.padlet.com</a>.</li> <li>• Tablica, pisaki, podręcznik</li> </ul>

<b>Przebieg lekcji:</b>	
<b>Wstęp</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawdzenie obecności.</li> <li>2. Sprawdzenie zadania domowego i przypomnienie wiadomości z ostatniej lekcji.</li> <li>3. Wprowadzenie do nowego tematu lekcji.</li> </ol>

<p><b>Część właściwa</b></p>	<p>4. Rozwiązywanie zadań na tablicy interaktywnej z wykorzystaniem platformy <a href="https://www.macmillaneducationeverywhere.com/pl/">https://www.macmillaneducationeverywhere.com/pl/</a>. Zad nr 1. Dopasuj zdania do odpowiednich zegarów elektronicznych:</p> <p><b>Dopasuj zdania do odpowiednich zegarów.</b></p> <table border="0"> <tr> <td>1. It's ten o'clock.</td> <td>a </td> </tr> <tr> <td>2. It's quarter past ten.</td> <td>b </td> </tr> <tr> <td>3. It's twenty past ten.</td> <td>c </td> </tr> <tr> <td>4. It's half past ten.</td> <td>d </td> </tr> <tr> <td>5. It's twenty to eleven.</td> <td>e </td> </tr> </table> <p>5. Podręcznik str. 93 zad. nr 2. Dopasuj dialogi a i b do zdań 1-4. Zapisz rozwiązanie w zeszycie.</p> <p>a) X: What time is it? Y: It's eight o'clock. It's time to get up. X: Am I late? Y: Yes, you are. Hurry up!</p> <p>b) X: Excuse me, what time is it? Y: It's one o'clock. It's time to have lunch. X: Are we late? Y: No, you aren't. Take your time.</p> <p>1. It's in the afternoon. 2. It's in the morning. 3. The girl is late. 4. The girl isn't late.</p> <p>6. Przeczytaj uważnie polecenie do zadania nr 4 na str. 93 w podręczniku. Następnie na zmianę pytajcie o godzinę i odpowiadajcie na pytania.</p> <p>a) 07:30 get up b) 08:15 have breakfast c) 10:30 play volleyball d) 12:45 have lunch e) 07:00 have dinner f) 10:15 go to bed</p> <p>What time is it? It's half past seven.</p>	1. It's ten o'clock.	a 	2. It's quarter past ten.	b 	3. It's twenty past ten.	c 	4. It's half past ten.	d 	5. It's twenty to eleven.	e 
1. It's ten o'clock.	a 										
2. It's quarter past ten.	b 										
3. It's twenty past ten.	c 										
4. It's half past ten.	d 										
5. It's twenty to eleven.	e 										
<p><b>Posumowanie</b></p>	<p>Zadanie domowe. Opisz swój jeden wyjątkowy dzień z życia, podając godziny w j. angielskim. <b>Dla chętnych:</b> możesz wykonać prezentację na platformie <a href="https://pl.padlet.com">https://pl.padlet.com</a>.</p>										