

## Scenariusz lekcji w ramach projektu - Aktywna tablica

<b>Nauczyciel:</b>	mgr Mateusz Tłałka
<b>Szkoła:</b>	Zespół Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych nr 7 Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 90
<b>Klasa:</b>	Klasa IV
<b>Przedmiot:</b>	Język angielski
<b>Czas realizacji:</b>	1 godzina lekcyjna

<b>Temat:</b>	<b>Look for Brainyballs.</b>
---------------	------------------------------

<b>Cele lekcji:</b>	
<b>ogólne:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisywanie miasta.</li> <li>• Opowiadanie o czynnościach wykonywanych w danej chwili.</li> <li>• Wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień.</li> <li>• Przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych.</li> <li>• Znajdowanie w tekście określonych informacji.</li> </ul>
<b>operacyjne:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
<b>Uczeń zna:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zasady tworzenia zdań twierdzących i przeczących w czasie „Present Continuous,”</li> <li>• konstrukcje gramatyczne „there is, there are.”</li> </ul>	
<b>Uczeń potrafi:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• formułować zdania twierdzące i przeczące w czasie Present Continuous- czasie teraźniejszym ciągłym,</li> <li>• wskazywać miejsca z użyciem konstrukcji gramatycznych „there is, there are,”</li> </ul>	
<b>Techniki i metody pracy:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca z tablicą interaktywną</li> <li>• Praca z podręcznikiem Brainy 4 NPP</li> <li>• Praca w grupie.</li> </ul>
<b>Pomoce dydaktyczne:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tablica interaktywna</li> <li>• Platforma <a href="https://www.macmillaneducationeverywhere.com/pl/">https://www.macmillaneducationeverywhere.com/pl/</a></li> <li>• Platforma <a href="https://pl.padlet.com">https://pl.padlet.com</a>.</li> <li>• Tablica, pisaki, podręcznik</li> </ul>

<b>Przebieg lekcji:</b>	
<b>Wstęp</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawdzenie obecności.</li> <li>2. Sprawdzenie zadania domowego i przypomnienie wiadomości z ostatniej lekcji.</li> <li>3. Wprowadzenie do nowego tematu lekcji.</li> </ol>

4. Rozwiązywanie zadań na tablicy interaktywnej z wykorzystaniem platformy

<https://www.macmillaneducationeverywhere.com/pl/>.

Zad nr 1.

Znajdź pary zdjęć i wyrazów.

Attempts: 8



5. Zad. nr 2. Nazwij miejsca, które zostały przedstawione na ilustracjach? Podaj odpowiedź, następnie wysłuchaj nagrania i odsłoń tekst.



Reveal



6. Zad. nr 3. Przeczytaj uważnie wskazówki do gry Look for Brainyballs w podręczniku (zad. 2 str. 101). Które miejsca kulki lubią? Których miejsc nie lubią? Zapisz odpowiedzi w zeszycie wg wzoru:  
They like: main square, ...  
They don't like: ...
7. Zad. nr 4. Pracujcie w parach. Wyobraźcie sobie, że gracie w Look for Brainyballs. Powiedzcie na zmianę, gdzie są i co robią kulki.  
There is a Brainyball in the cinema. It's watching a film.  
There is a Brainyball in the supermarket. It's buying a pizza.

Część właściwa

Posumowanie

Zadanie domowe. Opisz jakie miejsca poznane na lekcji znajdują się w Twojej okolicy.

**Dla chętnych:** możesz wykonać prezentację na platformie

<https://pl.padlet.com>.