

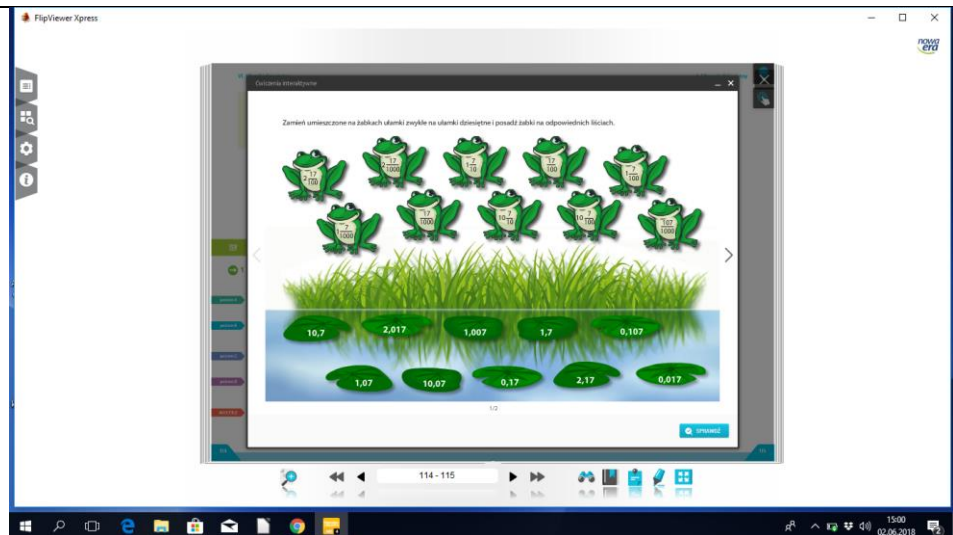
Scenariusz lekcji w ramach projektu - Aktywna tablica

Nauczyciel:	mgr Kinga Matura
Szkoła:	Zespół Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych nr 7 Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 90
Klasa:	klasa 4
Przedmiot:	matematyka
Czas realizacji:	1 godzina lekcyjna

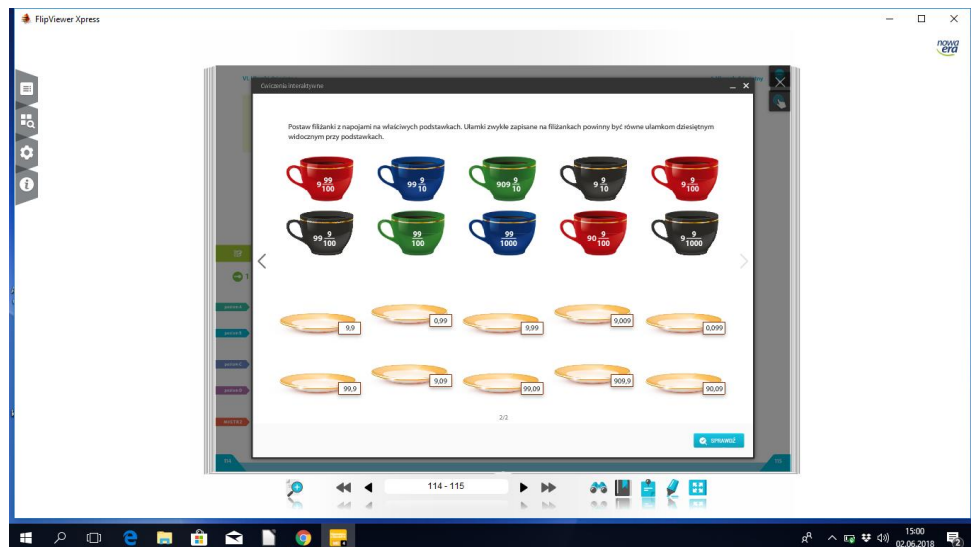
Temat:	Porównywanie ułamków dziesiętnych.
---------------	---

Cele lekcji:	
ogólne:	<ul style="list-style-type: none">Wykorzystanie wiedzy i umiejętności z zakresu porównywania ułamków w rozwiązywaniu zadań nawiązujących do rzeczywistych sytuacji (ceny, waga, czas)
operacyjne:	
Uczeń zna: <ul style="list-style-type: none">Zasady zapisywania ułamków zwykłych i liczb mieszanych za pomocą ułamków dziesiętnych;Zasady porównywania ułamków dziesiętnych.	
Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none">Zapisać ułamki dziesiętne skończone w postaci ułamków zwykłych;Zapisać ułamki zwykłe o mianownikach: 10, 100, 1000 w postaci ułamków dziesiętnych;Porównywać ułamki dziesiętne.	
Techniki i metody pracy:	<ul style="list-style-type: none">Praca z tablicą interaktywnąPraca z podręcznikiem - Matematyka z kluczem kl. IV cz. IIPraca z multibookiem
Pomoce dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none">Tablica interaktywnaPlatforma LearningApps.orgTablica, pisaki, podręcznik.

Przebieg lekcji:	
Wstęp	<ol style="list-style-type: none">Sprawdzenie obecności i zadania domowego.Powtórzenie wiadomości z poprzedniej lekcji: Ćwiczenie interaktywne z multibooka:<ol style="list-style-type: none">Polecenie: zamień umieszczone na żabkach ułamki zwykłe na ułamki dziesiętne i posadź żabki na odpowiednich liściach.



- b. Polecenie: postaw filiżanki z napojami na właściwych podstawkach. Ułamki zwykłe zapisane na filiżankach powinny być równe ułamkom dziesiętnym widocznym na obrazkach.



Część właściwa

1. Wprowadzenie do tematu: Animacja „Porównywanie ułamków dziesiętnych”, multibook.

FlipViewer Xpress

Porównywanie ułamków dziesiętnych

4 zł 75 gr 7 zł 15 gr

$$4,75 < 7,15$$

FlipViewer Xpress

Porównywanie ułamków dziesiętnych

1,5 m 1,3 m

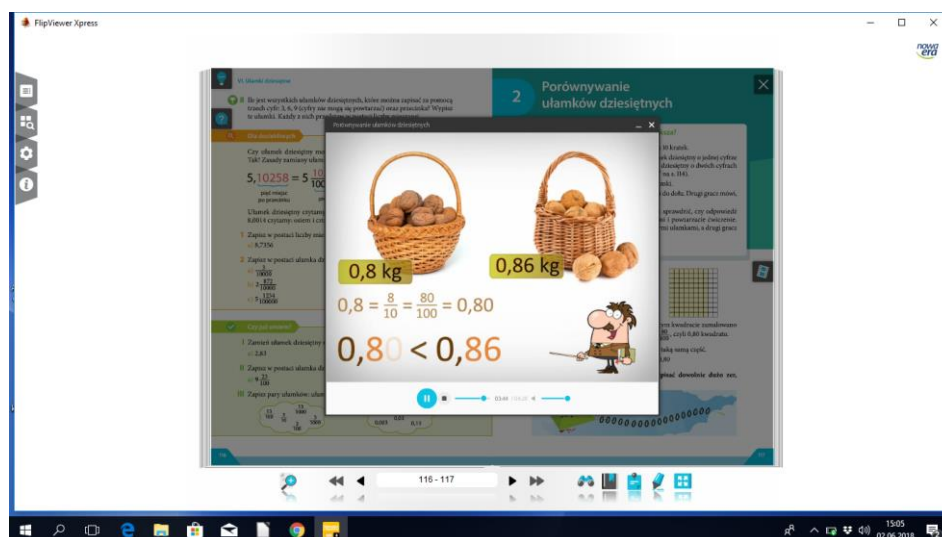
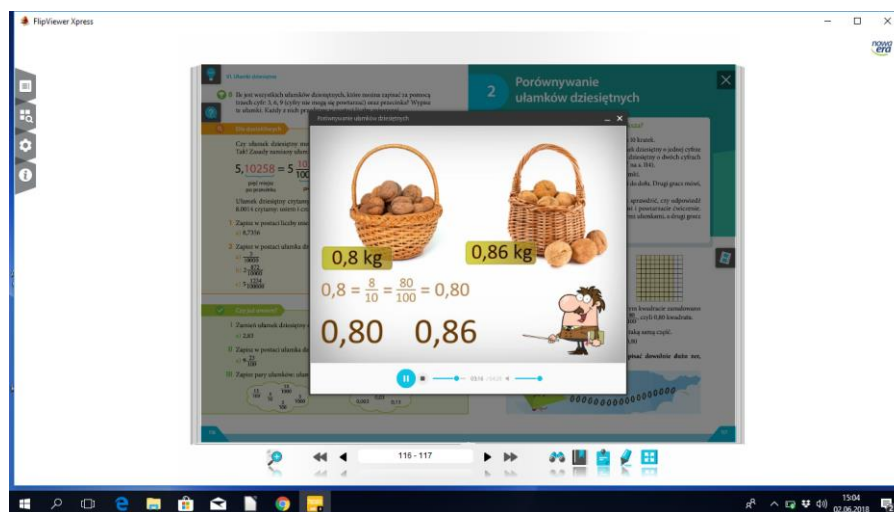
$$1,5 = 1 \frac{5}{10} \quad 1,3 = 1 \frac{3}{10}$$

$$1,5 > 1,3$$

FlipViewer Xpress

Porównywanie ułamków dziesiętnych

$$5,73 < 5,79$$




2. Ćwiczenia sprawdzające zrozumienie treści przekazanych w animacji:
 Ćw. 1 str. 118 podręcznik : Ustaw liczby od najmniejszej do największej (po dwa przykłady z poz. A,B,C w zeszytcie i wybrani uczniowie przy tablicy) np. $3 < 5,4 < 8,5$

3. Zad. 5 str. 119

FlipViewer Xpress

5 a) W biegu na 200 m trzech najlepszych zawodnicy uzyskali czasy: 25,7 s; 25,55 s; 25,81 s. Który z nich zdobył złoty medal?

b) W skoku wzwyż trzech najlepszych zawodnicy skoczyli na wysokość: 1,7 m; 1,9 m; 1,85 m. Który z nich zdobył złoty medal?



119

Windows taskbar: 15:55 02.06.2018

4. Ćwiczenia interaktywne:

a.

1,265.....0,265

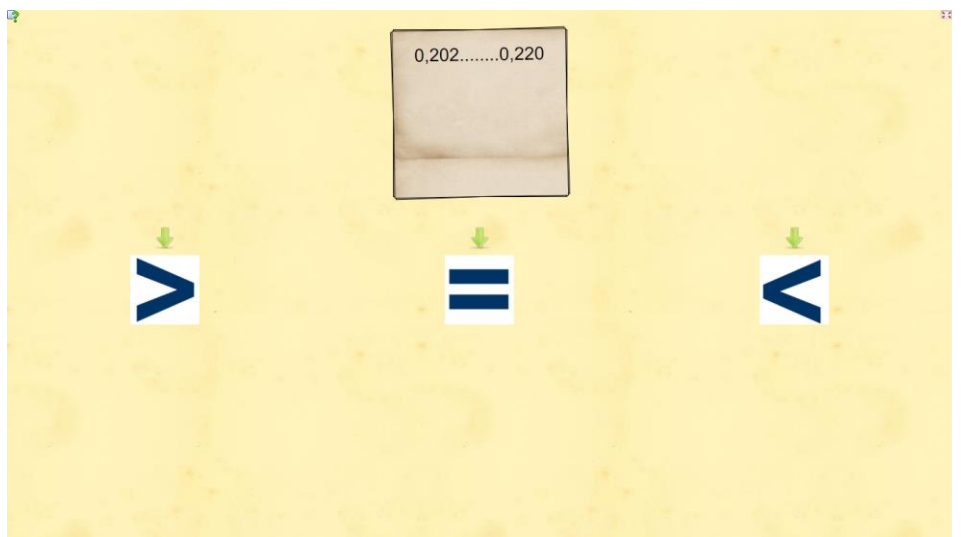
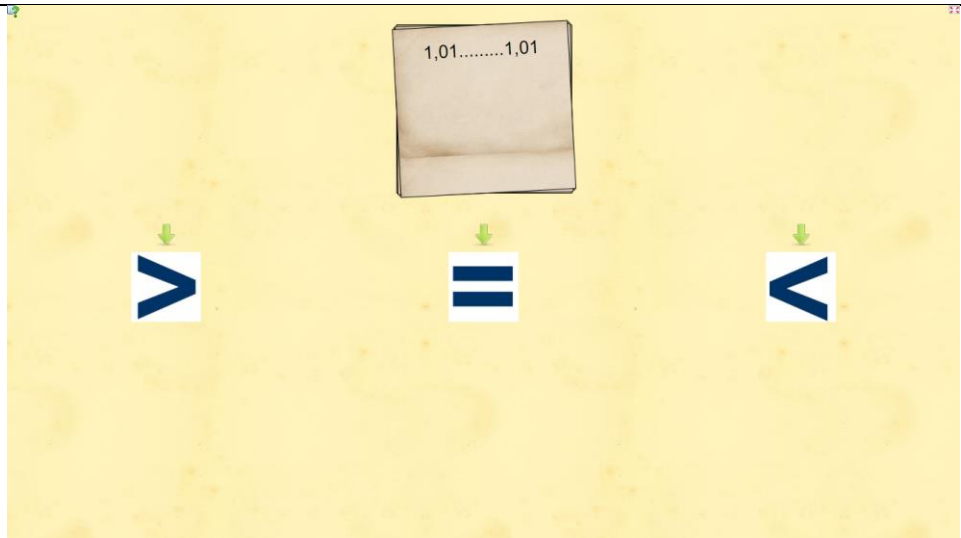
Polecenie
Porównaj ułamki, a następnie spośród znaków >, < lub = wybierz właściwy symbol.

OK

> = <

2,300.....2,3

> = <



b.

Polecenie
Uporządkuj ułamki od najmniejszego do największego.

OK

1 3,5 najmniejszego

2

3

4 3,02

5 0,25

6

7 0,25 największego

8

1 0,02 naimniejszego

2 3,5

3 0,233

4 3,02

5 1,025

6 4,1

7 0,25 największego

8

6 1,25 szego

7

8

9 3,5

10 4,1 szego

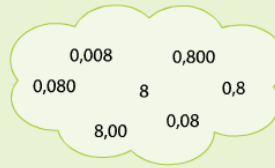
Świetnie, znalazłeś właściwe rozwiązanie.

OK

Podsumowanie

Zadanie domowe – str.120 Czy już umiem?

I Liczby z chmurki zapisz po dwie tak, aby każdą parę tworzyły liczby równe.
Która liczba zostanie bez pary?



II Uporządkuj liczby od najmniejszej do największej.

a) 5,56 2,017 4,8

b) 2,132 2,012 2,500

c) 0,09 0,1 0,006

III Które z podanych liczb są większe niż 2,83?

1,9 2,9 2,8 2,84 2,38 2,804