

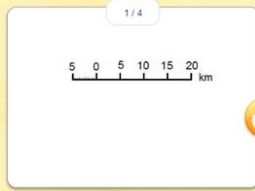
Scenariusz lekcji w ramach projektu - Aktywna tablica

Nauczyciel:	mgr Kinga Matura
Szkoła:	Zespół Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych nr 7 Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 90
Klasa:	klasa 4
Przedmiot:	matematyka
Czas realizacji:	1 godzina lekcyjna

Temat:	Mapa i plan – ćwiczenia utrwalające.
---------------	---

Cele lekcji:	
ogólne:	<ul style="list-style-type: none"> Zastosowanie wiedzy z zakresu arytmetyki i geometrii oraz nabytych umiejętności rachunkowych do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym
operacyjne:	
Uczeń zna:	
<ul style="list-style-type: none"> rodzaje skali stosowane do przeliczania odległości, wymiarów na planie i na mapie (skala liczbowa, mianowana, liniowa); Zna kierunki świata i odpowiadające im symbole międzynarodowe. 	
Uczeń potrafi:	
<ul style="list-style-type: none"> obliczyć rzeczywistą długość odcinka, gdy dana jest jego długość w skali oraz długość odcinka w skali, gdy dana jest jego rzeczywista długość; rozdzielić sposoby zapisywania skali; posługiwać się mapą i planem; obliczać rzeczywistą odległość między miejscowościami na podstawie różnych map. 	
Techniki i metody pracy:	<ul style="list-style-type: none"> Praca z tablicą interaktywną Praca z podręcznikiem - Matematyka z kluczem kl. IV cz. II Praca z multibookiem Praca samodzielna z wykorzystaniem atlasu geograficznego
Pomoce dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> Tablica interaktywna Platforma LearningApps.org Tablica, pisaki, podręcznik, atlas.

Przebieg lekcji:	
Wstęp	<ol style="list-style-type: none"> Sprawdzenie obecności i zadania domowego. Powtórzenie wiadomości z poprzedniej lekcji: <p>Ćwiczenie interaktywne:</p>



- skala mianowana
- skala liczbowa
- skala liniowa

2/4

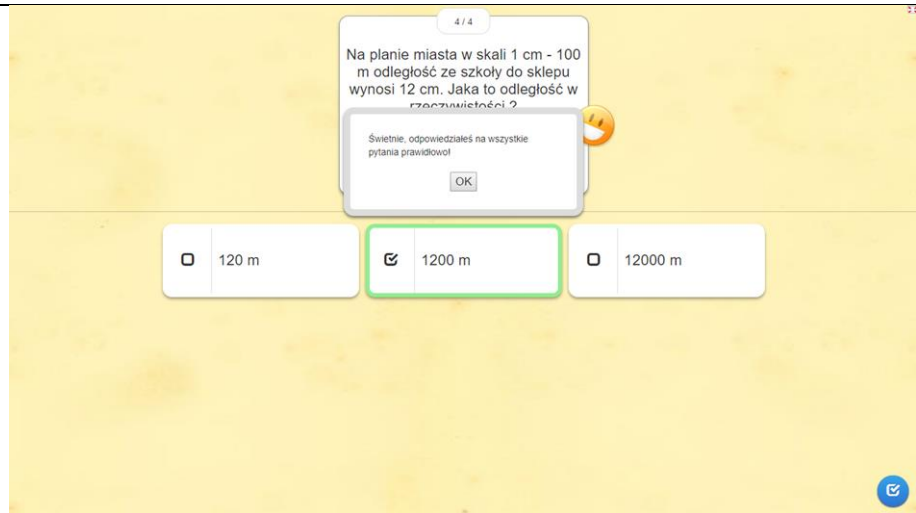
Skala 1:4 oznacza, że wymiar

- pomniejszono cztery razy
- nie jest ani pomniejszony ani powiększony
- powiększono cztery razy

3/4

Blat stolu ma wymiary 80 cm na 120 cm, na rysunku 8 cm na 12 cm. W jakiej skali został narysowany?

- 10 : 1
- 1 : 10
- 1 : 100



1. Uczniowie otrzymują atlasy i korzystając z mapy Europy obliczają rzeczywistą odległość z Warszawy do wylosowanej przez siebie stolicy. Określają w jakim kierunku jechaliby z Warszawy do wybranej stolicy.
2. Wykonują zadanie z podręcznika : str. 58 zad. 6
Treść zadania: Ania planuje umeblowanie swojego pokoju. Narysowała jego plan w skali 1: 100. Oblicz wymiary pokoju. Jak szerokie jest okno? Jak długi i szeroki jest tapczan? Jaka jest odległość między ścianą z oknem a tapczanem?
3. Ćwiczenia interaktywne z Multibooka:

Część właściwa

Oblicz rzeczywiste wymiary pokoju i przedmiotów przedstawionych na planie.

Wymiary pokoju: cm x cm

Wymiary biurka: cm x cm

Wymiary szafy: cm x cm

Wymiary kanapy: cm x cm

Wymiary ławy: cm x cm

Skala 1:25

Zadanie domowe – str.59 Czy już umiem?

wynosi 2 cm. Jaka jest rzeczywista odległość między tymi miastami:



Czy już umiem?

- I Na planie miasta w skali 1 cm – 100 m odległość z domu Agatki do jej szkoły wynosi 15 cm. Jaka to odległość w rzeczywistości?
- II Ania, której pokój przedstawiono na rysunku w zadaniu 6 na poprzedniej stronie, rozciągnęła na podłodze sznurek pomiędzy przeciwległymi kątami pokoju. Jak długi jest ten sznurek?
- III Na mapie województwa w skali 1 cm – 40 km odległość między dwiema miejscowościami wynosi 4 cm 5 mm. Jaka odległość dzieli te miejscowości w rzeczywistości?

Posumowanie