

30-lecie Szkoły Podstawowej nr 90 w Krakowie



Gazetka jubileuszowa

Spis treści

1. Historia szkoły.....	3
2. Lista wszystkich pracowników szkoły.....	20
3. Marzenia się spełniają - wywiad z Dyrektorem ZSOI nr 7 w Krakowie.....	26
4. Czerpiemy radość z czynienia dobra – działalność wolontariatu.....	28
5. Czerpiemy radość z czytania –działalność biblioteki.....	30
6. Nie tylko lekcje – międzynarodowa wymiana z Belgią.....	34
7. Nie tylko lekcje – międzynarodowa wymiana Francją	36
8. Działalność Centrum Pomocy Psychologiczno –Pedagogicznej	37
9. Harcerstwo w naszej szkole -13 szczep Swarożyca.....	38
10. Nie tylko lekcje - działalność klubu sportowego RZAK.....	39
11. Życzenia dla Jubilatki od jej uczniów	40

Redakcja: Justyna Krawczyk – Ulatowska

Korekta: Agata Schabowska – Wirtel

Zdjęcia: archiwum szkolne, Anna Chmiela, Bartosz Mikołajski

Historia Szkoły Podstawowej nr 90 w Zespole Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych nr 7 im. Polskich Kawalerów Maltańskich w Krakowie

W centrum osiedla Wola Duchacka, między starymi, ocienionymi jodłami blokami przy ul. Czarnogórskiej a zupełnie nowymi budynkami mieszkalnymi przy ul. Włoskiej znajduje się niezwykła szkoła, która na stałe wpisała się w krajobraz dzielnicy.



Wygląd budynku ZSOI 7 w 2015 r.

Wszystko się zaczęło 30 lat temu, gdy we wrześniu 1985 r. oddano do użytku nową Szkołę Podstawową. Mieszkańcy osiedla czekali na nią z niecierpliwością, bo dzieci z Woli musiały uczęszczać do przepelnionych, okolicznych placówek. Nowy budynek wciąż czekał na ukończenie – z zaprojektowanych czterech skrzydeł gotowe było tylko jedno. Wokół – plac budowy i błoto, wewnątrz - proste wyposażenie i zbyt mało pomocy dydaktycznych. Jednak dzięki zapałowi pierwszego Dyrektora, Antoniego Konopki; młodego, pełnego pasji grona nauczycielskiego i zaangażowaniu rodziców szkoła tętniła życiem. Rok szkolny 1985/86 rozpoczęło 967 uczniów w 31 oddziałach klasowych i 5 przedszkolnych. Kto pamięta ten czas, wie, że nie było łatwo - lekcje odbywały się na dwóch zmianach, od godziny 8.00 do 17.30.



Oczywiście, w latach osiemdziesiątych obowiązywały „fartuszki” szkolne.



Uczniowie przed terenem szkoły w 1985r.

Od pierwszych chwil działalności naszej szkoły jej pracownicy, nauczyciele i uczniowie tworzyli do dziś żywą tradycję. Przez trzydzieści lat, co roku uczniowie pierwszych klas uroczystie wkraczają w społeczność szkolną, składając ślubowanie.



Uroczyste ślubowanie uczniów w 1985r.

W drugim roku pracy warunki lokalowe szkoły znacznie się poprawiły. Powstała już sala gimnastyczna, stołówka, biblioteka. Rozpoczęły działalność koła zainteresowań, dzięki którym uczniowie mogli zdobywać wiedzę z interesujących ich dziedzin, rozwijać swoje zdolności i pasje.



Stołówka szkolna w roku 1987



Dyrektor Szkoły, Antoni Konopka przyjmuje Sztandar szkoły

29 kwietnia 1987 r. szkoła otrzymała Sztandar i imię Mariana Batki, krakowskiego nauczyciela, który podczas II wojny światowej zginął w Oświęcimiu. Dodatkową motywacją takiego wyboru był fakt, że Szkoła powstała na terenach należących niegdyś do rodziny M. Batki.

W kolejnych trzech latach nastąpił okres tak dynamicznego wzrostu uczniów, że trzeba było na sale lekcyjne zaadaptować kilka pomieszczeń w przyziemiu. W 1988 r. na Dyrektora szkoły została powołana pani Krystyna Zawadzka. Umacniały się szkolne tradycje, dzięki którym uczniowie odkrywali swoją tożsamość, zdobywali nowe doświadczenia, rozwijali zainteresowania i kształtowali umiejętności społeczne. Co roku odbywały się liczne uroczystości, kultywowane do dziś: uroczyste obchody świąt narodowych, zabawy andrzejkowe, karnawałowe, mikołajki, Dni Sportu, Święto Szkoły i wiele innych. Po raz pierwszy do Złotej Księgi Uczniów wpisano nazwiska dzieci, które odznaczyły się wybitnymi osiągnięciami w nauce i wzorowym zachowaniem. Uczniowie, „dziewięćdziesiątki” odnieśli sukcesy w konkursach, zawodach i przeglądach, przyczyniając się do rozstawiania imienia szkoły w Krakowie.



Zabawa karnawałowa w świetlicy



Pierwsza pracownia komputerowa szkoły

Rok szkolny 1991/92 to początek intensywnego rozwoju naszej szkoły. Nowym Dyrektorem, wyłonionym po raz pierwszy w drodze konkursu, został pan Artur Ławrowski, a jego zastępczyniami panie Krystyna Polak i Bogusława Żywczak. W szkole zainstalowano pierwszą pracownię komputerową, dzięki czemu do klas ósmych wprowadzono podstawy informatyki jako przedmiot nauczania, a pracownicy administracyjni zaczęli używać komputerów jako podstawowego narzędzia pracy. Szkoła została radiofonizowana, założono też wewnętrzną linię telefoniczną.



Wygląd szkoły w latach dziewięćdziesiątych



„Dziewięćdziesiątka” od początków swego istnienia zdobywała liczne trofea sportowe. W 1994 r. powstał Klub Sportowy RZAK. Dzięki niemu młodzi sportowcy trenują w szkolnych salach gimnastycznych (powstały sala judo i sala do gimnastyki korekcyjnej) nie tylko piłkę nożną, ale też siatkówkę, tenis, zapasy czy walki Wschodu.

Klubowicze RZAK po kolejnym zwycięstwie.

W 1995 roku po raz pierwszy w naszej szkole powstała, jako odpowiedź na potrzeby lokalnej społeczności, klasa integracyjna. Od tego czasu dzieci niepełnosprawne mogły w pełni korzystać z oferty szkoły, nawiązywać nowe znajomości i przyjaźnie. Wszyscy pracownicy szkoły i młodzież otaczali opieką nowych uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych – tak jest zresztą do dziś.

Nauczyciele naszej szkoły opracowali i wdrożyli autorskie programy nauczania w klasie integracyjnej, aby proces nauczania przebiegał w życzliwej, przyjaznej atmosferze i w sposób efektywny. Integracja w naszej szkole wykroczyła daleko poza jej mury. Tradycją stała się współpraca ze Wspólnotą Burego Misia oraz Klubem Integracyjnym „Ikar”.



Pierwsza w historii naszej szkoły klasa integracyjna na spacerze



Grupa nauczycielek w czasie warsztatów Stowarzyszenia Szkół M.A.K.A.B.R.A.

W roku szkolnym 1996/97 dyrektorzy kilku krakowskich oraz belgijskich szkół założyli stowarzyszenie M.A.K.A.B.R.A. (nazwa powstała od inicjałów imion założycieli), dzięki któremu w naszej szkole zaczęto wdrażać nowy model pracy opiekuńczo – wychowawczej. Priorytetem dla nas stało się rozwijanie pięciu kompetencji naszych uczniów. Są to wiedza i umiejętności, wartości, relacje ze światem, relacje z innymi i samym sobą. Uczniowie zdobywają je i kształcą, współpracując w rotacyjnych grupach rówieśniczych, w których każdy członek ma określone zadanie, stosowne do swoich możliwości. Na wzór szkół belgijskich nauczyciele jednego poziomu zaczęli się spotykać w „wiązkach” - miniradach pedagogicznych. Dzięki tym spotkaniom można zapobiegać klasowym problemom wychowawczym i skutecznie rozwiązywać te, które się pojawiły. Nauczyciele z zaprzyjaźnionych szkół wymieniali się wiedzą i doświadczeniami, ucząc się od siebie nawzajem na warsztatach organizowanych przez M.A.K.A.B.R.E. kilka razy w roku oraz na dorocznym Kongresie wyjazdowym. Organizowano też przedmiotowe, międzyszkolne konkursy dla uczniów szkół należących do Stowarzyszenia. W roku 2003 pani dyrektor Krystyna Polak została uhonorowana statuetką Makabrzanki „Zasłużonej dla Stowarzyszenia Szkół M.A.K.A.B.R.A.”. Dziś, po 15 latach w dalszym ciągu nauczyciele doskonalą swoje umiejętności pedagogiczne na warsztatach M.A.K.A.B.R.Y., a szkoła makabrzana stała się synonimem placówki dbającej o wszechstronny rozwój ucznia.

Pierwsza strona internetowa SP 90 w Krakowie została stworzona przez p. mgr inż. Annę Chmielę oraz ucznia, Andrzeja Pasterczyka i została umieszczona w Internecie 15 maja 1998r. Był to nie lada wyczyn w tamtych czasach. Niewiele było polskich stron WWW. Aby obejrzeć taką stronę trzeba było korzystać z łącz telefonicznych, a opłaty za połączenie były naliczane jak za rozmowę telefoniczną. Przesył danych trwał długo, ponieważ szybkość takich łącz nie była duża. Łączenie się z serwerami było kosztowne i czasochłonne. (tekst A. Chmiela)



Pierwsza strona internetowa szkoły



W 1998 roku narodziła się nowa, chyba najbardziej lubiana przez uczniów naszej szkoły, tradycja. Odkryliśmy wspaniałe miejsce na wyjazdy integracyjne – położone nad samym Bałtykiem, niedaleko Kołobrzegu - Sianożęty. Odtąd co roku na wiosnę liczne grupy uczniów wsiadają wraz ze swoimi wychowawcami do pociągu, by przez 10 dni uczyć się, bawić, zwiedzać nowe miejsca i wypoczywać w prodrowotnym klimacie wybrzeża.

Pierwszy raz nad morzem, Sianożęty 1999r.

Nowa szkoła szybko stała się popularna wśród krakowskiej młodzieży, o czym świadczą tłumy kandydatów, pragnących rozpocząć w niej naukę. Gimnazjaliści nie zawiedli pokładanych w nich oczekiwań i szybko stali się znani z sukcesów w konkursach i olimpiadach.

W roku 1999 współpraca ze szkołą belgijską w Diest zaowocowała pierwszą w historii szkoły wymianą międzynarodową. Grupa naszych uczniów przyjęła w swoich domach kolegów z Belgii. Wspólna nauka, zabawa i zwiedzanie Krakowa dostarczyły niezapomnianych przeżyć i gościom, i gospodarzom. Spotkanie było również cenną lekcją języka angielskiego. W październiku następnego roku nasi uczniowie wyjechali do Belgii; zwiedzili Brukselę, Antwerpię, poznali realia tamtejszej szkoły i umocnili międzynarodowe przyjaźnie.



Nasi uczniowie w Brukseli. 2000 r.



Od roku 2000 dzieci niepełnosprawne z najmłodszych klas mogą rozwijać swoje zdolności i zaistnieć w szkolnej społeczności w Teatrzyku Integracyjnym ANIMEK. Powstał z myślą o uczniach klas I-III i rozwija ich zdolności aktorskie, wyobraźnię, kreatywność, samodzielność, odpowiedzialność i umiejętności pracy w grupie.

Aktorzy Teatrzyku Animek w przedstawieniu „Księżniczka na ziarnku grochu”

Długotrwałe starania Dyrektora, pana Artura Ławrowskiego o zabezpieczenie naszym uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi możliwości kontynuowania nauki po ukończeniu klasy szóstej, bez konieczności opuszczania znajomego i przyjaznego środowiska, zostały uwieńczone sukcesem. W roku szkolnym 2002/2003 powstało Gimnazjum Integracyjne nr 75, z którym Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 90 utworzyła Zespół Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych nr 7. Nowa szkoła szybko stała się popularna wśród krakowskiej młodzieży, o czym świadczy wciąż rosnąca liczba kandydatów, pragnących rozpocząć w niej naukę. Gimnazjaliści nie zawiedli pokładanych w nich oczekiwań i szybko stali się znani z sukcesów w konkursach i olimpiadach.



Konkurs chemiczny dla gimnazjalistów

W 2002 roku przystąpiliśmy do akcji „Szkoła z klasą”, organizowanej przez „Gazetę Wyborczą” i Fundację Edukacji Obywatelskiej pod patronatem prezydenta RP. Dzięki sprawnej realizacji różnorodnych zadań uzyskaliśmy tytuł „Szkoły z klasą”. Jesteśmy nią, ponieważ spełniamy ustalone kryteria:



1. Dobrze uczymy każdego ucznia.
2. Uczymy twórczego i krytycznego myślenia.
3. Pomagamy uczniom uwierzyć w siebie.
4. Sprawiedliwie oceniamy.
5. Rozwijamy społecznie.
6. Przygotowujemy do przyszłości.

W 2002 r. odbył się I Festiwal Kulturalny Szkół, którego ideę przewodnią stanowią słowa: "Każdy człowiek może znaleźć taką dziedzinę, w której jest bardzo dobry". Imprezie patronowała Rada i Zarząd Dzielnicy XI. Uczniowie rywalizowali w ośmiu konkurencjach takich jak taniec, praca plastyczna, konkurs teatralny, poetycki, recytatorski, fotograficzny, piosenki i instrumentalistów. Ideą Festiwalu było: rozbudzenie artystycznych zainteresowań uczniów, kształtowanie ich talentów, uczenie kreatywności, integracja uczniów szkół Dzielnicy XI. Festiwal został zdominowany przez naszą szkołę, która otrzymała największą ilość punktów i zdobyła główną nagrodę – radiomagnetofon.

Nasza szkoła co roku bierze udział w kolejnych edycjach festiwalu, dzięki czemu uczniowie rozwijają swoje artystyczne pasje i talenty.



Pani Dyrektor Krystyna Polak wręcza nagrodę zwyciężczyni konkursu

W roku 2003 nasza szkoła przystąpiła do Wojewódzkiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie. Za priorytety uznano profilaktykę wad postawy oraz obniżenie poziomu agresji wśród dzieci. Realizacji zadań służą lekcje wychowawcze, konkursy, warsztaty psychologiczne, bogata oferta zajęć sportowych, a także sukcesywna wymiana starych ławek oraz krzeseł na ergonomiczne.



Certyfikat „Szkoła promująca zdrowie”

W 2005 roku po raz pierwszy zorganizowany został - w formie warsztatów przedmiotowych -. Festiwal Nauki. Jego zadaniem było uświadomienie uczniom potrzeby posiadania wiedzy i wskazanie możliwości wykorzystania jej w praktyce. Festiwalowe hasło brzmiało: „Jestem Honorowym Obywatelą Mojej Małej Ojczyzny”. Od tego czasu Festiwal Nauki odbywa się co roku i jest imprezą, która cieszy się wśród uczniów ogromnym powodzeniem.



Zajęcia w ramach Festiwalu Nauki



Rok szkolny 2007/2008 był dla naszej szkoły szczególnie. 22 stycznia 2008 r. odbyła się uroczystość nadania Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 90 i Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 75 imienia Polskich Kawalerów Maltańskich. W Polsce tylko nieliczne instytucje noszą imię Polskich Kawalerów Maltańskich, a uzyskanie na to zgody nie jest proste. Jednak prezydent Związku Polskich Kawalerów Maltańskich zgodził się objąć patronatem naszą szkołę. Idea Maltańczyków – zakonu niosącego przez wieki pomoc chorym i potrzebującym stała się bliska uczniom i pracownikom ZSOI nr 7. "Czerpiemy radość z czynienia dobra" –to stwierdzenie stało się naszym hasłem przewodnim.



Uroczyste obchody nadania szkole imienia Polskich Kawalerów Maltańskich



Nasze nowe logo, które uczniowie z dumą noszą na szkolnych mundurkach

Rada Dzielnicy XI ufundowała szkole piękny sztandar, na którym widnieje nasze nowe logo – biały krzyż maltański na lazurowym tle. Jego cztery ramiona symbolizują cztery cnoty, a osiem ich krańców – osiem błogosławieństw, osiem cnót rycerskich i osiem języków Zakonu Maltańskiego.

Nowe imię nadane naszej szkole sprawiło, że jeszcze chętniej bierzemy udział w akcjach charytatywnych i staramy się pomagać potrzebującym. Najczęściej koordynują te akcje Szkolne Koło Caritas i Szkolne Koło PCK oraz Samorząd Uczniowski. W szkole rozpoczął działalność Korpus Kadetów Maltańskich.

Święto Szkoły, które obchodzimy co roku na wiosnę, zostało przekształcone w Festyn Maltański, który łączy całą lokalną społeczność – rodziny i znajomych naszych uczniów, mieszkańców osiedla i dzielnicy. Program Festynu staje się z roku na rok bogatszy i bardziej interesujący. Na scenie występują młodzi artyści, nie tylko z naszej szkoły. Wokół sceny ustawiają się kramiki, w których mali mieszkańcy osiedla mogą pomalować sobie twarze, samodzielnie zrobić biżuterię, zjeść zdrową przekąskę. Starsi i młodszy mogą także rozruszać się na stacjach sprawnościowych, a potem odpocząć w Kawiarence Maltańskiej.



Zabawa w czasie Festynu Maltańskiego

W roku 2012 w życiu naszej szkoły nastąpił przełom. 1 września do ZSOI nr 7 dołączyło Przedszkole Samorządowe nr 32 im. L.J. Kerna. Jesteśmy teraz niezwykłym zespołem, łączącym gimnazjum, szkołę podstawową i przedszkole.



Przedkolaki szturmem zdobyły serca wszystkich pracowników i uczniów.



Przedkolaki bawią się w szkolnej sali gimnastycznej

Przez ostatnie trzy lata Zespół Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych stał się miejscem, w którym naprawdę tętni życie, nie tylko praca i nauka w czasie lekcji. ZSOI 7 ofiarowuje swoim wychowankom dużo więcej: wspólną, twórczą zabawę, rozwijanie zdolności, wyobraźni, talentów, umiejętności współpracy i odpowiedzialności. Jednym słowem: uczy żyć pełnią życia.



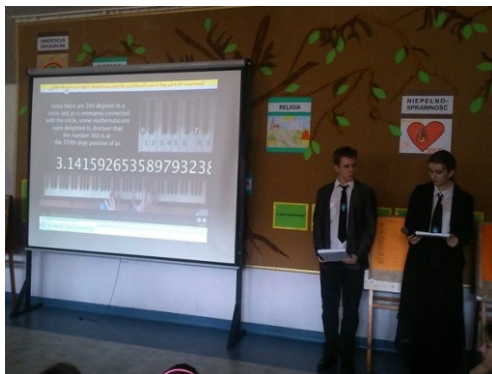
W naszej szkole jest naprawdę pięknie

Dzięki staraniom pana dyrektora Artura Ławrowskiego nasza szkoła jest chyba najpiękniej odnowioną placówką edukacyjną w Krakowie. Co roku przybywa w niej sprzętu multimedialnego, pomocy dydaktycznych, a ściany wewnętrzne i zewnętrzne cieszą radosnymi kolorami.

Życie szkoły to nie tylko lekcje. Systematycznie organizujemy ciekawe imprezy, i festiwale, dzięki którym uczniowie ucząc się, bawiąc razem ze swoimi nauczycielami.



Co roku organizowany jest „Dzień włoski”, który ma na celu propagowanie włoskiego języka i kultury. Na zdjęciu – lekcja dla nauczycieli



Świętujemy „Urodziny Ludolfiny”, próbując zgłębić tajemnicę liczby π



Uroczyste obchodzimy ważne dla naszego kraju rocznice.



Już do 13 lat promujemy wśród uczniów zachowania, które są godne naśladowania, wybierając w każdej klasie „Wspaniałego”.



Uczymy się, bawiąc w czasie corocznych „Jarmarków twórczości”



Wykorzystujemy każdą okazję (na przykład pierwszy dzień wiosny), żeby pogłębiać poczucie wspólnoty w czasie wspólnej zabawy.



Dyrekcja szkoły i wychowawcy klas spotykają z rodzicami uczniów wpisanych do „Złotej Księgi”.

Justyna Krawczyk-Ulatowska

Lista wszystkich pracowników szkoły

Dyrektorzy:

- Antoni Konopka,
- Krystyna Zawadzka,
- Artur Ławrowski (obecnie).

Wicedyrektorzy:

- Janusz Warnecki,
- Stanisława Sołtys,
- Teresa Poznańska,
- Teresa Góra,
- Bogusława Żywczak,
- Krystyna Polak (obecnie),
- Anna Żurad (obecnie),
- Piotr Gibała (obecnie).

Pracownicy:

Adamczyk	Barbara	Brzykcy	Katarzyna	Ciszek	Tomasz
Adamowicz	Krystyna	Blyszcz	Adam	Czan iecka	Anna
Adamowicz	Aleksander	Bobola	Małgorzata	Czaczuń	Katarzyna
Adamska	Wiesława	Bolon	Artur	Czechowicz	Jarosław
Antosiewicz	Maria	Bombińska -Domżał	Anna	Czepiel	Elżbieta
Augustynek	Anna	Bonior	Danuta	Czerwiec	Karolina
Bajda	Agnieszka	Browarka	Ewa	Czerwińska- Janeczek	Aneta
Bajorska	Ewa	Bryk	Józefa	Czop	Małgorzata
Balicki	Roman	Buczankiewicz	Alicja	Czop	Natalia
Bałys	Agnieszka	Budzowska	Grażyna	Czubak	Krzysztof
Bandura	Anna	Bunar (Zamorowska)	Justyna	Czubkowska	Władysława
Bańdur	Danuta	Burczak	Elżbieta	Ćwięczek	Dariusz
Baran	Piotr	Bychawska	Anna	Ćwiek	Edyta
Bednarczyk	Bernadeta	Bzduk	Renata	Ćwiek	Irena
Bieda	Ewa	Chlebda	Joanna	Czyż - Seidel	Justyna
Bieda	Maria	Chmiela	Anna	Dadej	Barbara
Bielacka	Halina	Chochół	Danuta	Daniec	Ewa
Bielut	Elżbieta	Chrzan	Sabina	Darowska	Ewa
Bilczewska	Sylwia	Chrzęszczyk	Gabriela	Dąbrowska	Anna
Bińczycka-Dąbek	Anna	Ciach	Małgorzata	Deja	Helena
Bober	Monika	Chwastek	Danuta	Demczuk	Krystyna
Boroń	Agnieszka	Cieluch	Marcin	Depta	Ryszard

Dobosz	Anna	Guzik	Agata	Jezierski	Kamil
Domagała	Bożena	Guzik	Kinga	Jędrzejewska	Iwona
Domińska	Karolina	Habowski	Sebastian	Jędrysek Raszka	Grażyna
Dubiel	Jolanta	Hajduga	Leszek	Jucha	Krystyna
Duda	Halina	Hamiga	Bogusława	Jurczenko	Marcin
Duda	Maria	Halastra	Maryla	Juszczak	Gerard
Dudek	Anna	Haraurda	Krystyna	Juszkiewicz	Mirosław
Dulęba	Zofia	Heller	Lucyna	Kaczmarczyk	Olga
Dusińska	Wanda	Heród	Bogusław	Kajdańska	Beata
Dutkiewicz	Jolanta	Heród	Małgorzata	Kaleta	Józef
Dziedzic	Katarzyna	Heród	Zofia	Kaleta	Zofia
Dziewit	Liliana	Hnatejko	Wiesław	Kaleta -Kłapa	Ewa
Dziubka	Anna	Hofbauer	Halina	Kapała	Aneta
Feret	Wacław	Horosz	Lucyna	Karaszewski	Jan
Fert	Agnieszka	Hrynczuk -Łabno	Anna	Karbowski	Mirosław
Fiba	Anna	Iskra	Halina	Karcz	Barbara
Filip	Jacek	Jacak	Iwona	Karlińska	Halina
Filipiak	Alina	Jagiełło	Lidia	Kasperczyk	Ewa
Flazik	Anna	Jaglarz	Zofia	Kasperska	Klaudia
Florczyk	Stanisława	Jamrozik -Materska	Józefa	Kasprzyk	Robert
Fraś	Alicja	Jamrozik -Wis	Katarzyna	Kasprzyk	Mariusz
Frączek	Agnieszka	Janeczek	Magdalena	Kasza	Michał
Fuksa	Małgorzata	Janiczak	Krzysztof	Kędzia	Sabina
Gajdecka – Majka	Monika	Jania	Władysława	Klass	Anna
Gąstoł	Barbara	Janik	Jacek	Klessa	Barbara
Gój	Marek	Janków	Jolanta	Kleszcz	Ryszard
Grabowska	Magdalena	Janus	Bernadetta	Kłęsk	Romana
Grochowski	Piotr	Jarema	Aneta	Kli masińska	Ludmiła
Gruchała	Wojciech	Jarosz	Stanisława	Klimek	Adam
Gruszczyńska	Joanna	Jasek	Renata	Kłaput	Zofia
Gryczmańska	Magdalena	Jastrzębska	Iwona	Kmera	Lucyna
Grzywaczyk	Alicja	Jaworek	Janina	Kociołek	Krystyna
Gujda	Agnieszka	Jewuła	Irena	Kołodziej	Stanisława

Kondraciuk	Anna	Kubiak	Izabela	Mach	Agnieszka
Kondraciuk	Karol	Kubiak	Jadwiga	Maciaszkiewicz	Marta
Kondraciuk	Łukasz	Kubianka	Beata	Maciaszkiewicz	Tomasz
Konon	Monika	Kuc	Monika	Maćkowicz	Paweł
Koń	Iwona	Kuczko	Sylwia	Malach	Anna
Konopka	Antoni	Kucharczyk	Krzysztof	Malada	Anna
Korniluk	Krystyna	Kujawa	Wojciech	Malinowska	Beata
Kosoń - Sawicka	Monika	Kula	Bożena	Mamcarzyk	Agnieszka
Kosoń (Żaba)	Maria	Kulawik	Teresa	Maniek	Marcin
Kossak	Marcin	Kurek	Anna	Mańturz	Joanna
Kozak	Maria	Kuryłowicz	Małgorzata	Marczewski	Tadeusz
Kosztot	Iwona	Kusza	Magdalena	Marska	Anna
Kościsz	Ewa	Kutrzeba	Małgorzata	Marszałek	Wacław
Kowalczyk	Anna	Kwiecień	Beata	Marszałek	Beata
Kowalczyk	Teresa	Lasoń	Magdalen	Masłoń	Olga
Koza	Ewa	Lech	Elżbieta	Masłowska	Iwona
Kozieł	Anna	Lenczowska	Barbara	Mastej	Bożena
Krajewska	Kazimiera	Leszczycka	Anna	Maślanka	Stefania
Krajewska - Matras	Joanna	Leśniak	Luiza	Maślanka	Wiesław
Krakowska	Małgorzata	Lewicki	Jerzy	Matejek	Andrzej
Krawczak	Halina	Lipner	Katarzyna	Materowska	Czesława
Krawczyk-Ulatowska	Justyna	Lizoń	Halina	Matuła	Szczepan
Krawczyński	Robert	Lodeiro Vales	Romon	Matura	Kinga
Krupa	Małgorzata	Łabno	Waldemar	Mazur	Alina
Krzekotowski	Jacek	Łabno	Urszula	Mazur	Cecylia
Krzepina	Barbara	Łaciak	Teresa	Mazur	Karolina
Krzemień	Zofia	Łamasz	Dariusz	Mazur	Maria
Krzemień	Anna	Łanuszka	Hanka	Mazurek	Andrzej
Krzemińska	Iwona	Ławrowska	Urszula	Mączyńska	Agata
Krzyszczuk	Izabela	Łokas	Beata	Mękalska	Maria
Krzyżak	Grzegorz	Łożyńska	Beata	Michalik	Stefan
Krzywoń	Stanisława	Łucki	Grzegorz	Michalik - Zdunek	Agnieszka
Krzywoń	Stefan	Macala	Agata	Michalska - Banach	Monika
				Michna	Danuta

Micuła	Małgorzata	Niedźwiecka	Barbara	Piątek	Dorota
Mietlicka	Elżbieta	Niemczyk	Tomasz	Piekara	Zofia
Międłar	Paweł	Niemiec	Bożena	Piekarczyk	Bożena
Miękina	Dariusz	Noga	Anna	Piekarska	Magdalena
Migacz	Marcin	Nosal	Tomasz	Piekarska	Krystyna
Migdał	Anna	Nowak	Beata	Pieronkiewicz	Lucyna
Migdał	Grażyna	Nowak	Rafał	Pietrasiewicz	Beata
Mi kołajski	Bartosz	Nowotarski	Konrad	Pietryga	Maria
Mildner	Danuta	Obrzud	Beata	Piszczek	Anna
Mikulska	Barbara	Ociepa	Roman	Pitala	Dorota
Miłaszewska	Ewa	Ogórek	Krzysztof	Plicht a	Magdalena
Miłkowska	Małgorzata	Olech	Grażyna	Plucińska	Barbara
Miłowska	Maria	Omielska	Karolina	Płaczkowska	Młgorzata
Mleczko	Władysława	Orlińska	Elżbieta	Płatek	Janusz
Mlekodaj	Barbara	Orłowska	Barbara	Podgórski	Wojciech
Mońka	Waldemar	Orszulak	Stanisława	Podolska	Teresa
Mrożek	Jolanta	Ostrowska	Katarzyna	Pokładnik	Annna
Mroźkiewicz	Teresa	Osuch	Anna	Polak	Krzysztof
Mróz	Jadwiga	Otolińska	Mirosława	Polak	Marcin
Mrukowicz	Monika	Oziembło -Malak	Małgorzata	Poradzisz	Barbara
Mrzygłodzki	Stanisław	Pabis	Małgorzata	Przygoda	Zofia
Mrzygłód	Elżbieta	Pajka	Grażyna	Pozłutko	Jolanta
Mularczyk	Iwona	Palamar	Ewa	Poznański	Paweł
Musiał	Jadwiga	Paleczny	Danuta	Późniak	Krystyna
Najder	Ewelina	Pasek	Anna	Prażmowska	Teresa
Nalborska	Stefania	Pasieczny	Piotr	Prostak	Grażyna
Namysł	Gabriela	Pawlik -Rusek	Jolanta	Prusak	Magdalena
Niemiec	Magdalena	Pawłowska	Izabela	Przepiórka	Danuta
Nietresta - Zatoń	Agnieszka	Pawłowski	Wojciech	Przybyłko	Emillia
Nędza	Barbara	Pączkiewicz	Jakub	Pudełko	Michał
Nicieja	Lucyna	Pegiel	Teresa	Pyś	Iwona
Nicieja	Iwona	Pest	Renata	Radzik	Ewa
Nicieja	Adam	Petrasz	Teresa	Ranosz	Michalina

Rewilak	Lucyna	Solarczyk - Jeleń	Joanna	Studnicki	Michał
Rogocińska	Edyta	Sołtys	Barbara	Suchowska	Bożena
Róg	Katarzyna	Sorbjan	Bogusław	Suchowska	Bożena
Roman	Joanna	Sosnowska	Małgorzata	Suder	Mariola
Romanik	Barbara	Sroka	Beata	Suder	Grazyna
Rosiek	Lucyna	Sroka	Kazimierz	Suder	Marek
Rozmus	Weronika	Sroka	Bożena	Suder	Danuta
Rudnicka	Renata	Sroka	Monika	Suder	Marek
Rudnik	Waldemar	Srokosz	Jolanta	Sułczyńska	Danuta
Rutkowska	Anna	Stachoń	Regina	Surkow	Iwona
Rybska	Małgorzata	Stachowiak	Damian	Susz	Ryszarda
Ryniewicz	Danuta	Stachurska	Jadwiga	Sychta	Bożena
Rzepecka	Jolanta	Stachurska	Barbara	Synowiec - Baran	Ewa
Sadowińska	Agnieszka	Stachurska - Czaja	Urszula	Szatkowska Malak	Agnieszka
Sałakowski	Piotr	Stalmaska	Agnieszka	Szczepanek	Bartosz
Sałapa	Jerzy	Stanaszak	Beata	Szczepański	Krzysztof
Schabowska-Wirtel	Agata	Stanisławczyk	Teresa	Szewczyk	Małgorzata
Serafin	Krystyna	Starostka	Jacek	Szkoda	Wojciech
Seredzińska	Katarzyna	Starmach	Piotr	Szkodowska	Aleksandra
Serwin	Jan	Starzak	Agata	Szlachta - Ćwik	Edyta
Setkowicz	Agnieszka	Starzyk	Dorota	Szluchcik	Helena
Siemińska	Genowefa	Starzykiewicz	Monika	Szostak	Anna
Sieradzka	Katarzyna	Stawrowska	Dorota	Szopa	Karolina
Sikorska	Stanisława	Stelmach	Ewa	Szot	Wiesława
Siuda	Jan	Stelmach	Bernadetta	Szul	Barbara
Siuda	Ewa	Stęc	Monika	Szumiec	Grażyna
Skalmierska	Anna	Stokaluk	Marta	Szwed	Barbara
Skoczek	Józefa	Stokłosa	Anna	Szymańska	Magdalena
Skwarczowska	Ewa	Stokłosa	Grażyna	Szymczak	Bożena
Słomka	Ewa	Stolarczyk	Ewa	Szymczyk	Elżbieta
Smółka	Aneta	Strumińska	Justyna	Ściegienny	Tomasz
Sobieraj	Zofia	Strumiński	Marcin	Ściepiń	Joanna
Sobieszek	Lucyna	Strycharz	Irena	Śliwa	Maria

Śliwińska	Magdalena	Wojciechowska-Papuga	Agata	Batog	Jolanta
Świstak	Teresa	Wojturski	Wojciech	Czyżycki	Krzysztof
Tokarz	Elżbieta	Wojtyca	Stefan	Feret	Katarzyna
Talarczyk	Władysława	Wola	Anna	Frankowska	Renata
Tomasik	Teresa	Wolnicka	Irena	Gibała	Piotr
Tomaszewska	Katarzyna	Woźniak	Romana	Gniadek	Grzegorz
Tomczyk	Teresa	Wójtowicz	Renata	Jędrusiak	Janina
Tota	Ewa	Wójtowicz	Łukasz	Kalicka	Halina
Trojanowska	Zofia	Wrona	Władysław	Kapelan	Halina
Turbańska	Magdalena	Wrona	Adam	Kaptur	Beata
Turlej	Józef	Wrońska	Bronisława	Kierys	Kazimierz
Turlej	Maria	Wypasek	Krystyna	Kozłowska Groch	Jadwiga
Tyski	Kamila	Wysocka	Grażyna	Krzemińska	Dorota
Uchacz	Marianna	Występek	Magdalena	Lichoń	Renata
Urbanik	Leszek	Zamęta	Lucyna	Łaszczyk	Barbara
Walas	Magdalena	Zamęta	Krzysztof	Marszałek	Beata
Walas	Danuta	Zawadzka	Krystyna	Mazurczyk	Teresa
Walczak	Małgorzata	Zawiła	Renata	Michno-Szopa	Renata
Wanat	Maria	Zawiślan	Katarzyna	Oramus	Lidia
Wanat	Wiesław	Zawiślan	Przemysław	Oramus	Wanda
Warchał	Renata	Zawisza	Wiesława	Paluch	Agnieszka
Wardyński -Maniscalco	Adam	Zdanek	Małgorzata	Paluch	Wojciech
Warnecki	Janusz	Zhaven	Joanna	Pazdur	Bożena
Waśniowski	Mariusz	Zielezińska	Hanna	Pazdur	Czesław
Wawrzeniec	Mirosław	Zielińska	Katarzyna	Piech	Gertruda
Werwka	Urszula	Zięba	Dariusz	Piechota	Krystyna
Węsierski	Zbigniew	Ziętara	Jolanta	Piekara	Alfred
Wiechaj	Teresa	Zima	Janusz	Regnowska	Agnieszka
Wierzbińska	Maria	Zima	Jadwiga	Siemek	Ewa
Więsek	Zbigniew	Żak	Krystyna	Skowron	Bożena
Wild	Kazimiera	Żbik	Maria	Sosnowska	Grażyna
Wiśniewska	Barbara	Żmudzki	Wojciech	Suder	Krzysztof
Włosik	Krzysztofa			Tokarczyk	Grzegorz
				Tokarczyk	Lucyna
				Trątnowiecka	Zofia
				Twardosz	Janina
				Twardowska	Romek Grażyna
				Wdowiszewska	Marta
				Woźniak	Beata
				Wydmańska	Janina
				Woźniak	Witold



„Marzenia się spełniają...”

Wywiad z dyrektorem
Zespołu Szkół Ogólnokształcących
Integracyjnych nr 7 w Krakowie,
Arturem Ławrowskim

J.U.: W ostatnich latach wiele się zmieniło w naszej szkole. Przede wszystkim od trzech lat do zespołu szkół dołączyło przedszkole. Jaka jest presja odpowiedzialności za tak dużą placówkę, przedszkolaków i uczniów?

A.Ł.: Odpowiedzialność jest duża, ale nie czuję żadnej presji. Przyłączenie przedszkola było oczekiwanym elementem naturalnego procesu płynnego łączenia kolejnych etapów edukacji dziecka. Budynek przedszkolny jest przecież połączony ze szkołą. Od początku przedszkole i szkoła miały stanowić jeden organizm, niestety, ówczesni dyrektorzy placówek nie doszli do porozumienia.

J.U.: Jakie korzyści z tego połączenia mają nasi uczniowie, a jaki przedszkolaki?

A.Ł.: Przede wszystkim dzięki temu uratowaliśmy stołówkę szkolną. Nie ma u nas drogich obiadów, przywożonych przez zewnętrzną firmę, jak to się dzieje w wielu innych szkołach. Młodszy uczniowie korzystają z przedszkolnego ogródka. Starsi uwrażliwiają się na potrzeby maluchów, np. czytając im głośno bajki.

Przedszkolaki natomiast odwiedzają szkołę, np., mają zajęcia na sali gimnastycznej, przychodzą do biblioteki. Małe dzieci widzą, jak funkcjonuje szkoła podstawowa. Poznają starszych kolegów. Edukacja jest ciągłym procesem. W naszym zespole szkół dziecko może –jeśli zechce – płynnie przejść z przedszkola do szkoły podstawowej a potem do gimnazjum, pozostając cały czas w bezpiecznym, znanym otoczeniu. Poza tym nauczycielki przedszkolne, pracując razem z nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej mogą lepiej przygotować swoich podopiecznych do funkcjonowania w klasie pierwszej SP. Natomiast nauczyciele ze szkoły znają każde dziecko i jego potrzeby już od pierwszego dnia pobytu w szkole. To na pewno pomaga osiągnąć dzieciom sukces edukacyjny.

J.U.: Jest Pan dyrektorem „dziewięćdziesiątki” już ponad dwadzieścia lat. Świat się zmienił, a jak zmieniła się młodzież na przestrzeni tego czasu?

A.Ł.: Generalnie uczniowie funkcjonują bardzo dobrze w obu naszych szkołach. W gimnazjum nie mamy problemów z używkami, agresją. Również dzięki temu, że w dużej części gimnazjaliści to absolwenci naszej podstawówki. Nie wchodzi w obce środowisko. Znają innych uczniów, nauczycieli. Czują się pewnie i bezpiecznie, nie muszą niczego udowadniać nowym kolegom. A nowi uczniowie się dostosowują do pozytywnego klimatu naszej szkoły.

J.U.: Mówi Pan o uczniach z życzliwością. Jakie cechy ceni Pan u nich najbardziej?

A.Ł.: (z uśmiechem i dumą) To, że są otwarci, że nie boją się dyskutować, są asertywni, potrafią walczyć o swoje przekonania. Dawniej młodzi ludzie tacy nie byli.

J.U.: Szkoła to oczywiście przede wszystkim uczniowie, ale też mury. A mury naszej szkoły są wyjątkowo piękne. Pamiętam naszą rozmowę przed dziesięcioma laty, powiedział Pan wtedy: „Marzą mi się też kolorowe, radosne ściany zewnętrzne budynku remont obiektów sportowych.”...Spełniło się.

A. Ł.: Tak, marzenia się spełniają. Od początku chciałem, żeby szkoła nie była ponura. Przywiązuję ogromną wagę do estetyki, koloru, światła. Mają one bardzo pozytywny wpływ na nastrój człowieka. Myślę, że dzieci z przyjemnością przychodzą do pięknego budynku szkolnego, z którym komponuje się odnowione, boisko. Będę starał się w dalszym ciągu inwestować w wyposażenie szkoły, żeby uczniowie używali pięknych i ergonomicznych sprzętów i nowoczesnych pomocy naukowych.

J.U. : Jakie jeszcze ma Pan marzenia związane ze szkołą?

A.Ł.: Jesteśmy już coraz bliżej kolejnego etapu rozbudowy szkoły – budowy wielkiej sali gimnastycznej, domu kultury, biblioteki –kompleksu, który będzie nawiązywał kolorystyką do naszych budynków.

J.U.: A inne marzenia?

A.Ł.: Chciałbym mieć więcej czasu na lekcje z uczniami. Chciałbym, aby nauczyciele stosowali ocenianie kształtujące, które dokładniej informuje ucznia o jego postępach w nauce, lepiej motywuje do dalszej pracy, nie piętnuje braków, a wskazuje drogę do sukcesu. Marzę też, żeby w naszej szkole uczniowie w sposób znaczący rozwijali swoje umiejętności i zdobywali wiedzę, co można zmierzyć, badając EWD (edukacyjną wartość dodaną). Nie jest to miernik doskonały, ale pokazuje, o ile wzrosły umiejętności ucznia.

J.U.: Czego życzy Pan szkole z okazji jej 30 – tych urodzin?

A.Ł.: Żeby szkoła i nowo wybudowany kompleks sportowo –rekreacyjny stały się ośrodkiem życia kulturalnego na osiedlu. Żeby trzy połączone ze sobą placówki oferowały najwyższą jakość edukacji swoim podopiecznym i stały się dla innych wzorem do naśladowania.

J.U.: Z całego serca przyłączam się do tych życzeń i dziękuję za rozmowę.

A.Ł.: Dziękuję.

Z dyrektorem Arturem Ławrowskim rozmawiała Justyna Krawczyk-Ulatowska.

Czerpiemy radość z czynienia dobra

Szkolne Centrum Wolontariatu

Przy szkole działa **Szkolne Koło Caritas, Szkolne Koło PCK, Korpus Kadetów Maltańskich**. Jest też **grupa wolontaryjna**, która obejmuje kilkudziesięciu uczniów, biorących udział w większych akcjach

Wolontariat oznacza dobrowolną, bezpłatną, świadomą posługę na rzecz społeczeństwa, wykraczającą poza związki rodzinno – przyjacielskie. Z tego względu nigdy nie miał on ram instytucjonalnych, bowiem istniał jako potrzeba serca pomocy potrzebującym, najczęściej w ramach sąsiedzkiej solidarności. Z czasem zaistniał w charytatywnych organizacjach kościelnych, a później pozarządowych.

Szkolne Koło Caritas to organizacja dziecięca i młodzieżowa, działająca na zasadzie wolontariatu na obszarze szkoły. Jego celem jest mobilizacja młodych ludzi do działania na rzecz potrzebujących. Poprzez swoją działalność ma uwrzliwiać dzieci i młodzież na potrzeby drugiego człowieka, często bezradnego wobec choroby, biedy i cierpienia. Działalność w Szkolnym Kole Caritas uczy i wychowuje, kształtując „wyobraźnię miłosierdzia”. Zachęca do uważnego rozejrzenia się wokół siebie, zauważenia potrzeb drugiego człowieka i bezinteresownego dzielenia się. Wolontariat uczy pomagania innym i odpowiedzialności społecznej, która stanowi ważny aspekt w rozwoju osobowościowym młodego człowieka. Rozwija inicjatywę młodych, pozwala im pomnażać swoje talenty i realizować pomysły. Uczy też umiejętności współpracy, wrażliwości, otwarcia społecznego, bezinteresowności, rezygnacji z własnych korzyści na rzecz bliźniego.

Projekty i akcje uczniów ZSOI nr 7:

1. Świąteczne wizyty z upominkami (pochodzącymi ze zbiórki organizowanej na terenie szkoły) u niepełnosprawnych dzieci z Domu Pomocy Społecznej przy ul. Łanowej; Organizacja zbiórek odzieży używanej dla osób mieszkających w DPS-ie. Akcja obejmowała wszystkich uczniów szkoły, a członkowie SKC pomagali w segregacji odzieży.
2. Aukcja obrazów uczennicy Anny Cykowskiej, z której dochód przeznaczony był na poszkodowanych na Haiti.
3. Udział w Projekcie Mieć Wyobraźnię Miłosierdzia w r. 2011 i r. 2013.
4. Organizacja zajęć integracyjnych, zabaw i pomoc w nauce młodszym dzieciom w Świetlicy Środowiskowej przy parafii Zmartwychwstania Pańskiego.
5. Udział w grze miejskiej w centrum Krakowa - integracja z wolontariuszami innych kół z Krakowa i okolic.
6. Coroczne dekorowanie grobów zmarłych aktorów i reżyserów we współpracy z krakowskim oddziałem ZASP na cmentarzach: Salwatorskim, Podgórskim i Rakowickim.
7. Akcja „Szlachetna Kanapka” - poczęstunek dla ludzi bezdomnych przebywających na krakowskich plantach.
8. Stała pomoc osobom starszym - zanoszenie posiłków, zakupy, sprzątanie.
9. Własnoręczne wykonanie kartek świątecznych dla podopiecznych z Domowego Hospicjum na Kurdwanowie.



Udział wolontariuszy w grze miejskiej



Przygotowanie „Szlachetnej Paczki”

10. Wieloletnia współpraca z „Bankiem Żywności w Krakowie” – corocznie trzy zbiórki żywności w supermarketach (zaangażowanych ok. 60 osób).
11. „Szlachetna Paczka” dla rodzin z naszej dzielnicy – Podgórze Duchackie – akcja organizowana co rok.
12. Kwesta wolontariuszy w szkole lub przy parafii na rzecz losowo poszkodowanych, np. zbiórka pieniędzy dla pogorzalców.
13. Akcja „starszy brat i siostra” – pomoc gimnazjalistów w nauce młodszym dzieciom z I-III SP.
14. Akcja PCK „Góra grosza”.
15. Całoroczna zbiórka makulatury, z której dochód został przeznaczony na Fundację „Radosny Świat Dziecka”.
16. Akcja „Pomóż Polakom na Wschodzie” – zbiórka i przekazanie polskich książek, rok 2013/2014
17. Uzyskanie nagrody - statuetki „Skrzydła Anioła” w dniu wolontariusza 5 XII 2015.
18. Charytatywne koncerty dla niepełnosprawnych uczniów Środowiskowych Domów Samopomocy.
19. Zbiórki karmy dla Fundacji „Zwierzęta Krakowa”.

Nauczyciele angażujący się w działalność wolontaryjną na przestrzeni lat: S. Kuczko, E. Baran, M. Grabowska, S. Kędzia, T. Stanisławczyk, Justyna Czyż- Seidel, M. Miłowska, B. Mikołajski, L. Horosz, D. Piątek, A. Hrynczuk - Łabno, M. Krupa, B. Sychta, I. Strycharz, M. Miłkowska, E. Rogozińska, E. Skwarczowska, B. Kajdańska, G. Łucki.

Magdalena Grabowska, Sylwia Kuczko

Czerpiemy radość z czytania

*Książka pomaga nam rozwijać język i słownictwo.
Uczy nas wyrażać myśli i rozumieć innych”
– 1 zaleta książki.*

ZSOI nr 7 jest szkołą maltańską. Maksymą patrona szkoły – Zakonu Maltańskiego brzmi: Obrona wiary i pomoc potrzebującym. Maksymą naszej szkoły – szkoły integracyjnej, do której uczęszczają przedszkolaki, w której uczą się uczniowie klas szkoły podstawowej i gimnazjum jest Czerpanie radości z czynienia dobra. Maksymą biblioteki jest Czerpanie radości z czytania. Czytelnika najłatwiej jest wychować od małego. Tu otwiera się pole do popisu przed biblioteką szkolną, której liczba czytelników wynosi 1100 uczniów oraz 150 nauczycieli. W naszej szkole edukacja zaczyna się od przedszkola. Od przedszkola zaczynamy także edukację czytelniczą uczniów. Dzięki naszym staraniom czytanie stało się ważnym elementem integracji młodzieży zdrowej i niepełnosprawnej. W dobie komputerów, e - booków, audiobooków i elektroniki trudno zachęcić uczniów do czytania tradycyjnych książek. Pokolenie obrazkowe chciałoby połączyć czytanie z ruchomymi ilustracjami, bohaterami, którzy się przemieszczają, przenoszą w świat fantazji, baśni. Działania zachęcające do czytania proponowane w naszej szkole przedstawiają książkę jako integralną część współczesnej kultury. Dlatego też w naszej bibliotece oprócz książek znajdują się też filmy, audiobooki, programy multimedialne, które mają swoje pierwowzory w postaci drukowanej. W związku z tym nie odwracamy uwagi czytelników od nowych technologii. Proponujemy uczniom nowatorskie i różnorodne działania w zakresie popularyzacji czytelnictwa:

Działanie nr 1. Czytanie dla przedszkolaków.

Projekt Czytamy przedszkolakom realizujemy od 3 lat. Odbywa się systematycznie przez cały rok. Dla dzieci z przedszkola przygotowujemy w bibliotece głośne czytanie, inscenizacje, wystawy książek, prezentacje multimedialne oraz konkursy. Ciekawe doświadczenie zaowocowało tym, że dzieci z przedszkola chcą kontynuować naukę w naszej szkole. Są stałymi czytelnikami biblioteki szkolnej. Te działania wzbogacają ich słownictwo, wspomagają naukę czytania i pisanie, uczą samodzielności i sprawiają, że maluchy szybciej integrują się ze społecznością szkolną.

Działanie nr 2. Projekty Gimnazjalne: „Czerpiemy radość z czytania innym” ; „Czy Kraków jest miastem literatury?”

W bibliotece szkolnej są realizowane projekty, w których biorą udział uczniowie gimnazjum. Głównym celem pierwszego projektu było przygotowanie Kącika czytelniczo – terapeutycznego, przeznaczonego dla najmłodszych czytelników naszej szkoły. Zadania uczniów były następujące: promocja książek o przygodach Kogutka Ziutka, zorganizowanie spotkania autorskiego z panią Barbarą Sudoł, przygotowanie inscenizacji z postaciami z książek, nagranie audiobooków oraz nawiązanie współpracy z Wydawnictwem Skrzat, no i oczywiście, przygotowanie samego kącika. W przypadku drugiego projektu najważniejszym celem była popularyzacja i promocja krakowskich pisarzy i poetów oraz zapoznanie z „literackimi” miejscami, instytucjami i wydarzeniami kulturalnymi.



Działanie nr 3. Cała szkoła czyta dzieciom.

Od 14 lat nasza szkoła bierze udział w akcji Cała szkoła czyta dzieciom w ramach realizacji kampanii Fundacji ABC XXI Cała Polska Czyta Dzieciom. W roku 2013 włączyliśmy szkołę do programu: „Mądra szkoła czyta dzieciom”, który realizujemy poprzez: dobór odpowiedniej literatury do głośnego czytania, czytanie na lekcjach przez nauczycieli, czytanie w świetlicach szkolnych, czytanie w bibliotece, czytanie w grupach przedszkolnych przez nauczycieli, czytanie przez radiowęzeł szkolny, czytanie podczas Święta Szkoły. Do głośnego czytania dzieciom wybieramy książki zrozumiałe, dostosowane do ich wieku i wrażliwości, rozwijające poczucie humoru, niosące przesłanie szacunku wobec dziecka, ludzi, zwierząt, przyrody, niosące jednoznaczny przekaz moralny, promujące wzorce właściwych postaw i zachowań. Nasze działanie to także udział w międzyszkolnych konkursach promujących książkę i czytelnictwo: Małopolski Konkurs Pięknego Czytania, Drzewko recenzji, Jak Lolek został papieżem, Taki duży taki mały

Współpracujemy z krakowskimi bibliotekami: Wojewódzką Biblioteką Publiczną, Pedagogiczną Biblioteką Wojewódzką, Biblioteką Uniwersytetu Papieskiego oraz Towarzystwem Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich. Bierzymy udział w spotkaniach autorskich, konkursach, wystawach. Najważniejszym działaniem jest coroczny Tydzień Głośnego Czytania, w ramach którego oprócz czytania w szkole, czytamy w ośrodkach pozaszkolnych: Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym w Prokocimiu, Maltańskim Centrum Pomocy Dzieciom Niepełnosprawnym i ich Rodzinom, Zespole Szkół Specjalnych nr 11 w Krakowie. Dla dzieci chorych i niepełnosprawnych przygotowujemy specjalny program, który oprócz głośnego czytania zawiera także taniec, śpiew oraz grę na instrumentach. Ważną inicjatywą jest także coroczny udział naszej szkoły w Targach Książki organizowanych w Krakowie.

Do naszej kampanii włączamy absolwentów. Pozyskujemy też fundusze na rozwój biblioteki. Uczniowie nasi zdobywają laury podczas konkursów literackich, czytelniczych, plastycznych. Organizujemy także konkurs „Wydajemy własną książkę”. Dzięki niemu nasza biblioteka wzbogaciła się o ponad 80 książek, które są napisane przez naszych uczniów

Działanie nr 4. Ratujemy i uczymy ratować.

Od 3 lat nasza szkoła bierze udział w programie Fundacji WOŚP: „Ratujemy i uczymy ratować”. Po ukończeniu szkoleń bibliotekarki naszej szkoły zostały liderkami tego programu. Podstawowym jego celem jest przygotowanie dzieci i młodzieży do udzielania pierwszej pomocy. Posiadamy w bibliotece odpowiednią bazę: fantomy, filmy, książki, plansze edukacyjne, podręczniki i atrapy telefonów, które nieodpłatnie otrzymujemy od Fundacji WOŚP. Organizujemy szkolenia na poziomie przedszkola, klas 1-3 oraz dla całej społeczności szkolnej i lokalnej podczas święta szkoły. Szkolimy z zakresu pierwszej pomocy, przeprowadzamy lekcje, pokazy.. Ćwiczenia stoją wzbogacone o głośne czytanie książek Barbary Gawryluk: „Mali Bohaterowie”, A. Żak: „Barjan i ogniowe smoki” i innych. Bierzymy także udział w bicu rekordu w RKO (październik 2013 i październik 2014). W bibliotece szkolnej działa Maltański Korpus Kadetów, który wspiera realizację programu: Ratujemy i uczymy ratować. Dla Kadetów ważna jest nie tylko nauka pierwszej pomocy i krzewienie pamięci o Patronie Szkoły. Liczą się też więzi przyjaźni, jakie tworzą się między nimi W spotkaniach koła uczestniczą też ich starsi koledzy, absolwenci szkoły.

Wszystkich ich bowiem łączy motto szkoły: Czerpiemy radość z czynienia dobra. W ramach organizacji szkoleń współpracujemy z panem Pawłem Bednarzem, ratownikiem medycznym – członkiem Malty Służby Maltańskiej oraz naszymi absolwentami: Agnieszką Nur i Piotrem Bażelą.



Działanie nr 5. Wolontariat.

Ponieważ jesteśmy szkołą maltańską, naszym zadaniem jest pomaganie innym. W naszej szkole wolontariat ma wiele imion. Również my, nauczyciele bibliotekarze, włączamy się w działalność wolontaryjną. Działamy zgodnie z hasłem Flory Edwards: Kiedy pomagamy innym, pomagamy sobie, ponieważ wszelkie dobro, jakie dajemy, zatacza koło i powraca do nas. Każdy uczeń może zostać wolontariuszem, a w naszym przypadku są to najczęściej łącznicy biblioteki szkolnej oraz uczniowie, którzy działają w kołach bibliotecznych. Bierzymy udział w corocznych akcjach: Szlachetna Paczka, Oplątek Maltański, Zamień lizaka na uśmiech dziecka, pacjenta z Uniwersyteckiego Szpitala Dziecięcego w Prokocimiu. W roku 2014 doszły jeszcze dwie akcje: Pomoc Ukrainie oraz Mały Wolontariat. Oplątek Maltański to ogólnopolska akcja charytatywna organizowana przez Związek Polskich Kawalerów



Maltańskich oraz Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej. Misją tej akcji jest wsparcie duchowe i materialne potrzebujących rodzin wielodzietnych, osób samotnych i niepełnosprawnych. Podczas spotkania wigilijnego wszyscy zaproszeni goście spożywają wspólnie posiłek, dzielą się opłatkiem, składają sobie życzenia. Spotkaniu towarzyszy także program artystyczny, a najmłodszy uczestnicy otrzymują paczki od Mikołaja. Nasi uczniowie pakowali paczki dla zaproszonych rodzin, pełnili dyżur przy stołach, pomagali osobom potrzebującym.

Akcja „Zamień lizaka.....” polega na zbiórce artykułów papierniczych i piśmienniczych oraz książek, które są przekazywane do szpitala. Dzięki tym artykułom uczniowie – pacjenci szpitala mogą uczestniczyć w licznych zajęciach plastycznych, czytelniczych, technicznych.

Mały wolontariat – program realizowany w klasach młodszych w oparciu o książkę „Dobre uczynki Cecylii Knedelek”

Działanie nr 6. Z dzieckiem w świat wartości.

Od roku 2013 w naszej szkole, na wszystkich etapach edukacyjnych, realizowany jest program promujący wartości, uznane przez uczniów i ich rodziców za ważne: rodzina, szacunek dla innych, przyjaźń, uczciwość, tolerancja, zdrowie i wykształcenie, sprawiedliwość, patriotyzm, szczęście, odwaga, honor, prawda. W ramach realizacji programu uczniowie i nauczyciele przygotowują: konkursy, inscenizacje, scenki rodzajowe, oglądają filmy. Prowadzone jest głośne czytanie książek. Wykonywane są plakaty, prezentacje multimedialne na temat danej wartości. Każdy miesiąc poświęcony jest innej wartości. Wszystkie działania są udokumentowane i zaprezentowane na tablicach oraz na apelach. Biblioteka ma w tym szczególny udział, ponieważ promuje literaturę, przysłowia, aforyzmy na temat poszczególnych wartości.



Działanie nr 7. Nowe i nowatorskie rozwiązania w zakresie popularyzacji czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

Chcąc poznać i upowszechnić faktyczne zainteresowania czytelnicze uczniów oraz dostosować księgozbiór biblioteki do zainteresowań naszych czytelników, co roku zachęcamy uczniów do składania dezyderatów, a w 2015 roku wzięliśmy udział w dwóch ogólnopolskich akcjach:

- Konkurs organizowany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej: Książki naszych marzeń. W ramach tego konkursu został zrealizowany film pt.: Musimy je mieć, reklamujący książki, które uczniowie chcieliby znaleźć w bibliotece szkolnej. W realizacji filmu brali udział uczniowie z młodszych i starszych klas podstawówki oraz gimnazjum.

- Ogólnopolskie Wybory Książek organizowane przez redakcję miesięcznika Biblioteki w Szkole pod patronatem Joanny Kluzik – Rostkowskiej, Minister Edukacji Narodowej. Wybory zostały zorganizowane 2 lutego 2015 r. Patronat w naszej szkole nad przedsięwzięciem objął pan Artur Ławrowski, dyrektor ZSOI nr 7. W wyborach wzięli udział 850 uczniów. Wyniki wyborów przesłano do redakcji Biblioteki w Szkole. Dzięki temu MEN przeznaczyło fundusze na zakup książek do biblioteki szkolnej.

Organizacja wyborów na tak szeroką skalę przyczyniła się do popularyzacji zasad wyborów, kształtowania postaw obywatelskich, promocji biblioteki szkolnej w naszym środowisku oraz promocji czytelnictwa. Uczniowie zapoznali się z wynikami wyborów i już pytają, kiedy książki wybrane przez nich będą dostępne w bibliotece.

Mamy nadzieję, iż uczniowie, nauczyciele oraz rodzice dzięki naszym staraniom doceniają znaczenie książek i czytelnictwa w rozwoju dziecka. Książka dostarcza drogowskazów. Dzięki niej dowiadujemy się : jak żyć, jak rozmawiać, jak się zachowywać i postępować, a także jak być przyzwoitym i prawym człowiekiem.



Książki, na które głosowali uczniowie, będą zakupione do biblioteki w roku szkolnym 2015/2016

Nauczyciele bibliotekarze: Teresa Stanisławczyk, Justyna Czyż – Seidel

Międzyszkolna wymiana uczniowska z Belgią

Międzyszkolna wymiana z Belgią realizowana jest przez szkoły należące do Stowarzyszenia M.A.K.A.B.R.A. Stowarzyszenie to tworzy grupa placówek oświatowych z Krakowa połączonych ideą unowocześniania pracy dydaktycznej i wychowawczej, co zapewnić ma uczniowi wszechstronny rozwój osobowości, przygotować go do życia i radzenia sobie w gwałtownie zmieniającej się współczesnej rzeczywistości.

Pomysł wymiany związany jest z nowym spojrzeniem na ucznia i proces nauczania – uczenia się, który przebiega zawsze w kontekście społecznym. Zapoczątkowało go uniwersytecki projekt Tempus, później przerodził się w wymianę dyrektorów szkół i nauczycieli. Od 2000 roku nasza szkoła bierze udział w wymianie uczniowskiej.



Cele i korzyści wymiany z Belgią wg pięciu kompetencji:

Wiedomości i umiejętności

- poznanie nowej kultury,
- poznanie historii i współczesności ("Belgia wczoraj i dziś") - krajoznawy, zabytki, ciekawe miejsca,
- umiejętność zarządzania sobą na wyjeździe zagranicznym: pakowanie, punktualność, samodyscyplina,
- docenienie znaczenia podróży dla własnego rozwoju,
- poszerzenie umiejętności językowych - zastosowanie zdobytej wiedzy w praktyce - "żywa lekcja języka angielskiego",
- tolerancja wobec odmienności,
- postawa poszanowania i podziwu dla piękna wytworów ludzkich (zabytki, dzieła sztuki, nowoczesne rozwiązania architektoniczne),
- poszanowanie lokalnych zwyczajów, tradycji, świąt narodowych,
- "bon ton" - dobre zachowanie w miejscach publicznych,
- konieczność ochrony zabytków,
- odpowiedzialność za siebie i innych,
- rzetelność w wykonywaniu obowiązków,

•Wartości

- przestrzeganie norm i regulaminów,
- pomoc koleżeńska,
- dążenie do sukcesu własnego i grupy,

Relacje ze społeczeństwem

- przestrzeganie standardów prawidłowego zachowania i kultury bycia,
- sprawność organizacyjna ("zarządzanie sobą"),
- partnerstwo, wzajemne poszanowanie,
- prawa innych i szacunek dla ich poglądów,
- szacunek dla dobra wspólnego,
- szacunek dla pracy ludzkiej,
- szacunek dla prawa,

Nasi uczniowie w czasie gry terenowej w Hasselt

Relacje interpersonalne

- gotowość do współdziałania, pracy zespołowej,
- umiejętność przekonywania, argumentowania,
- wchodzenie w różne role w grupie,
- umiejętność negocjacji, dochodzenia do wspólnych wniosków, rozwiązań,
- odpowiedzialność za grupę,
- wzajemne wspieranie się w pracy zespołowej,
- gotowość do niesienia pomocy,
- rozwijanie empatii i umiejętności wsparcia społecznego,
- poszanowanie innego stylu życia i umiejętność dostosowania się do niego.



Praca w grupach polsko – belgijskich

Relacje z samym sobą

- poznawanie swoich mocnych i słabych stron,
- trening umiejętności planowania,
- właściwa samoocena (uświadamianie sobie, w którym miejscu jestem w odniesieniu np. do umiejętności językowych),
- odkrywanie w sobie wrażliwości na piękno świata, fascynacja jego różnorodnością i bogactwem,
- radzenie sobie w nowych sytuacjach,
- odczuwanie radości z sukcesu, wiara we własne możliwości,
- radość z poznawania nowych miejsc i kultur,
- budzenie w sobie potrzeby samokształcenia oraz rozwijania swoich zdolności.

Wymiana przebiega dwuetapowo:

Pierwszym etapem jest przygotowanie uczniów naszej szkoły na przyjazd gości z Belgii i ich wizyta. Drugim wyjazd do Belgii.

Zbieramy podstawowe informacje na temat zaprzyjaźnionego kraju, nawiązujemy kontakt mailowy z belgijskimi kolegami. Dzieci wymieniają się informacjami na temat rodziny, miejsc zamieszkania, ulubionych potraw czy zainteresowań, co znacząco ułatwia późniejszy pobyt naszych gości.

Program pobytu zakłada poszerzenie wiadomości dzieci na temat odwiedzanego kraju, zabawy językowo – integracyjne, zwiedzanie zabytków i miejsc pamięci. Pobyt w rodzinach wspomaga aspekt rozwoju społecznego – gościnność, tolerancję czy umiejętność rezygnacji z własnych planów na rzecz innych osób.

Projekt rozwija nie tylko naszych uczniów, dając im ogromne korzyści, jest też nieocenioną pomocą dla nauczycieli. Możliwość wymiany doświadczeń i obserwacji rozwiązań stosowanych w naszych szkołach skutkuje polepszeniem poziomu edukacji w szkołach uczestniczących w wymianie.

Anna Bińczycka - Dąbek

Międzyszkolna wymiana uczniowska z Francją Kraków - Dunkierka

Nie ma chyba nic cenniejszego niż doświadczenia, które młodzież zbiera w czasie swojej edukacyjnej wędrowki. Dla naszych uczniów jednym z nich jest możliwość kontaktu z kolegami i koleżankami z Francji.

Wymiana uczniowska między uczniami naszej szkoły, a szkołą w Dunkierce miała początek w roku szkolnym 2013/2014, kiedy to nasi uczniowie pojechali do Francji. Tam, dzięki gościnności Dyrekcji szkoły, nauczycielom i oczywiście rodzinom dzieci, mogli spotkać się z kulturą obcego kraju, zwiedzić Dunkierkę i jej okolice, uczestniczyć w zajęciach prowadzonych w szkole. Przede wszystkim jednak, mogli nawiązać bardzo cenne znajomości z francuskimi kolegami.

W maju 2015 roku, to my przyjęliśmy uczniów z Francji. Oni, zachwyceni polską gościnnością i oczarowani Krakowem oraz innymi zakątkami Małopolski, z trudem rozstawali się z polskimi przyjaciółmi. Relacje nawiązane między młodzieżą z Polski i Francji stały się jeszcze silniejsze. Dzieci są w ciągłym kontakcie i pragną spotkać się jeszcze raz.



Nasi uczniowie na francuskiej plaży



Goście z Francji z wizytą u wieszczka.

Wymiana uczniowska to coś więcej niż zwykła wycieczka. Jej podstawą jest spotkanie, zderzenie kultur, języków, mentalności, obyczajów, jak również odmiennego sposobu postrzegania świata i ludzi. Z taką sytuacją uczniowie często spotykają się po raz pierwszy w życiu. Jest to wartościowa okazja do uczenia się i zdobywania wiedzy nie tylko tej podręcznikowej, lecz przede wszystkim takiej, której sama szkoła nie przekaże. Spotkanie uczniów naszej szkoły z uczniami szkoły z Dunkierki tego właśnie dowodzi.

Joanna Solarczyk - Jeleń

Centrum Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej

W naszym zespole szkół zatrudnionych jest dwóch pedagogów oraz psycholog, socjoterapeuta, doradca zawodowy i logopeda. Specjaliści tworzą Zespół Pomocy Psychologiczno pedagogicznej. Pedagog, p. Marcin Jurczenko zajmuje się uczniami szkoły podstawowej nr 90, a p. Katarzyna Czachuń sprawami gimnazjalistów. Pozostali specjaliści opiekują się dziećmi ze wszystkich naszych placówek. Pedagodzy zajmują się pomocą rodzinom w trudnej sytuacji materialnej, współpracują z organizacjami wspierającymi szkołę (organizacje pozarządowe, MOPS, policja, sąd i kuratorzy, straż miejska, rada dzielnicy XI, UMK i inne), opiekują się dziećmi oraz wspierają rodziców. Współpracują z nauczycielami w celu zapewnienia najlepszej opieki uczniom. Prowadzą indywidualne spotkania, konsultacje, uczestniczą w spotkaniach poświęconym naszym uczniom i ich rodzinom. Psycholog szkolny pozostaje do dyspozycji dla wychowanków przedszkola, uczniów podstawówki i gimnazjum i ich rodziców potrzebujących wsparcia i indywidualnej rozmowy.

Socjoterapeuta prowadzi specjalistyczne zajęcia dla uczniów z zaleceniami socjoterapii, z trudnościami w kontaktach z rówieśnikami oraz ich rodzin.

Logopeda prowadzi zajęcia indywidualne z dziećmi mającymi różnorodne problemy logopedyczne.

Diżury doradcy zawodowego ukierunkowane są na wsparcie zarówno uczniów jak i rodziców oraz podjęcie wspólnej decyzji o dalszym kształceniu dziecka. Doradca organizuje na terenie szkoły również Małe Targi Edukacyjne w czasie których swoje oferty prezentuje wiele szkół ponadgimnazjalnych (w ubiegłym roku gościliśmy 25 szkół).

Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 75 w Krakowie od ponad siedmiu lat uczestniczy w programie "Szkoła Promująca Bezpieczeństwo". W roku szkolnym 2014/15 otrzymaliśmy od Małopolskiego Komendanta Policji tytuł Lidera projektu. Tytuł Lidera projektu "Szkoła Promująca Bezpieczeństwo" przyznawany jest po wypełnieniu założeń programu, z uwagi na zaangażowanie szkoły w działania profilaktyczne, otwartość na współpracę, oraz gotowość do działań mających na celu poprawę bezpieczeństwa osób przebywających w naszej placówce. Przyznanie tytułu poprzedza audyt, który oceniony musi zostać przez zewnętrznych kontrolerów pozytywnie. Dziś z dumą prezentujemy nasz tytuł, dołożymy wszelkich starań aby pozostał z nami na długo.

Katarzyna Czachuń



Zajęcia z pedagogiem to nie tylko „rozmowy gabinetowe”





Kim jesteśmy?

13 Szczep Swarożyca to szczep harcerski należący do Związku Harcerstwa Polskiego, który działa na Woli Duchackiej, przy ZSOI nr 7. Działa bardzo prężnie, zrzeszając aż 7 drużyn. Liczy tym samym ponad 100 harcerzy, zuchów, wędrowników i instruktorów. Od lipca tego roku prowadzi go pwd. Karolina Kaczor.

Szczypta historii

W roku 1974 z Hufca Śródmieście do Hufca Kraków-Podgórze przeszło 13 instruktorów. W oparciu o lokalnych harcerzy stworzyli oni 13 Szczep „Swarożyca”. Pierwszym komendantem został hm. Zbigniew Burzyński. Nowo powołany Szczep już w '75 zorganizował pierwszy obóz i organizował je od tego czasu co rok (z jedynym wyjątkiem w 1978 r.). Na uroczystości 13 lecia Szczep otrzymał sztandar i samodzielną harcówkę. W 1985 roku powstała szkoła nr 90. Przeszło tam kilkoro instruktorów ze „Swarożyca”, zakładając drużyny o numerze 31. W 1990 roku Szczep „Swarożyca” był tak duży, że padł pomysł utworzenia 31 Szczepu „Żagiew” z drużyn samodzielnych przy SP 90. Po wspólnym obozie szczepy połączyły się jednak ponownie. 13 Szczep „Swarożyca” był wtedy najprężniej działającym środowiskiem Hufca zrzeszającym ponad 200 osób. W latach 2002-2004 Szczep pełnił obowiązki Drużyny Sztandarowej Chorągwi Krakowskiej. Nowy wiek przyniósł „Swarożycowi” zmiany w drużynach, zmieniając oblicze Szczepu na takie, jakie znamy dziś. Najmłodszą drużyną, powołaną w 2014 roku jest 13 Drużyna Wędrownicza „Władcy Nawii”.

Po czym nas poznać?

Harcerze ze „Swarożyca” łatwo rozpoznać po czarno-pomarańczowych barwach i symbolu przedstawiającym 13-promienne słoneczko. Szczep znany jest z bardzo rozwiniętej pracy z obrzędowością – drużyny stylizowane są na istoty z wierzeń słowiańskich z czasów wczesnośredniowiecznych. Zawsze trzymamy się razem, znając znaczenie słowa wspólnota.

Co robimy?

Zajmujemy się wychowywaniem młodych ludzi na uczciwych, samodzielnych i kreatywnych obywateli. Harcerze ze „Swarożyca” organizują co roku obozy letnie pod namiotami, w przepięknej miejscowości Stare Wierchowo, a także zimowiska w górach. Szczep organizuje też rajdy i bierze udział w różnych śródrocznych tego typu imprezach, z Rajdem Podwawelskiego Smoka na czele (na który zjeżdżają do nas harcerze z odległych zakątków Polski). Wspieramy również najrozmaitsze przedsięwzięcia społeczności lokalnej, starając się cały czas zmieniać świat na lepsze.

Druh Jędrzej Kubala



Szkolny klub sportowy RZAK

Szkolny Klub Sportowy RZAK powstał w 1992 roku przy Szkole Podstawowej nr 90, która obecnie funkcjonuje w ZSOI nr 7. Jest to jeden z najstarszych, możliwe, że najstarszy szkolny klub sportowy działający na terenie Gminy Kraków. Głównymi założycielami RZAK-a byli Krzysztof Szczepański - nauczyciel wychowania fizycznego oraz Dyrektor Szkoły Artur Ławrowski, który nadal aktywnie wspiera działalność organizacji.

Działalność sportowa klubu skupia się wokół dwóch dyscyplin: siatkówki i piłki nożnej. Zajęcia prowadzone są przez nauczycieli posiadających uprawnienia trenerskie danej dyscypliny dla dzieci podzielonych na trzy kategorie wiekowe, z klas I-III i IV-VI szkoły podstawowej oraz I-III gimnazjum. O dużej popularności klubu na terenie Szkoły świadczy fakt, że w treningach regularnie uczestniczy ponad 100 uczniów.

Od 2011 roku kadra trenerska RZAK-a organizuje obozy sportowo-rekreacyjne. Z naszymi młodymi sportowcami byliśmy już w Głuchołazach, Iwoniczu, Maniowach, Dębicy i Wiśle. Letnie i zimowe wyjazdy to nie tylko sport, ale również możliwość zwiedzenia atrakcyjnych miejsc w Polsce i poza jej granicami. W trakcie wypoczynku mieliśmy okazję zawitać na Słowację i do Czech, gdzie mogliśmy zobaczyć wiele interesujących miejsc – Czerwony Klasztor, jaskinie wpisane na listę dziedzictwa UNESCO, zamek w Starej Lubowni, Złate Hory oraz historyczne miasta, takie jak Bardejow, Jeseník czy Karlova Studzianka.

Co oznacza skrót RZAK?

R- ROZRYWKA, Z- ZABAWA, A- AKTYWNOŚĆ, K- KRAJOZNAWSTWO

SKSRZAK stawia sobie za cel:

- zapewnienie wszechstronnego rozwoju fizycznego uczniów i ciągłe jego doskonalenie,
- integrację dzieci i młodzieży z różnymi dysfunkcjami, zgodnie z misją szkoły integracyjnej,
- wpajanie nawyków przestrzegania etyki sportowej i rywalizacji fair play,
- promowanie szkoły,
- organizowanie pozalekcyjnego czasu uczniom w ramach wyrabiania prawidłowych reakcji na stres i dobrego ukierunkowania emocji.

Marek Gójski



Zwycięzcy RZAKowic

Życzenia dla Jubilatki od jej uczniów

Droga Szkoło! Ostatnie lata były wspaniałe, a nasze osiągnięcia bardzo okazałe !
Pozdrawiam i życzę samych dobrych uczniów.

Szymek

Kochana Szkoło!

Z okazji Twoich 30-tych urodzin życzymy Ci dalszych sukcesów w nauczaniu uczniów i długiego życia w miłej atmosferze.

Tomek, Mateusz i Artur

Droga, Kochana Szkoło!

Z okazji Twoich 30-tych urodzin życzę Ci, żeby małe dzieci nie bały się do Ciebie przychodzić. Żeby nauczyciele cieszyli się na lekcje z uczniami. Żeby każdy uczeń mógł powiedzieć, że dałaś mu dużo wiedzy i szczęścia. Żebyś jak najdłużej była kolorowa, szkoło moja miła.

Anonim

Najukochańsza Szkoło!

Z okazji Twoich urodzin życzę Ci, żeby nikt Cię nie niszczył i żeby każdy do Ciebie chętnie przychodził. Dziękuję Ci za moje sukcesy, za to, że mogę się tutaj uczyć.

Jedna z Twoich uczennic

Wspomnienia z „dziewięćdziesiątki”

Mał wiele dobrych wspomnień z 90, ale najlepiej pamiętam lekcje języka polskiego i moją porażkę podczas olimpiady literatury. Byłam dobrą i sumienną uczennicą, jednak podczas konkursu olimpijskiego popełniałam wiele błędów ortograficznych, które na etapie międzyszkolnym zaprzepaściły moją szansę na zwycięstwo. Zobaczywszy, jak błahe pomyłki doprowadziły mnie do klęski, moja nauczycielka, Pani Agata Wirtel, oświadczyła, że to kompromitacja i że trzeba będzie popracować jeszcze na koniec roku na ocenę celującą, bo mnie na to stać. W duchu obiecałam sobie, że będę się przykładać ze wszystkich sił i robić wszystko, by na koniec roku nauczycielka zapomniała o moim przewinieniu i wystawiła najwyższą ocenę. Udało się, a ja z tej przygody wyciągnęłam coś więcej niż szóstkę na świadectwie- lekcję na całe życie: nie poddawać się i wierzyć w siebie.

Ta postawa zaprowadziła mnie do Waszyngtonu, stolicy USA, gdzie mieszkam i pracuję, a w wolnych chwilach podróżuję i tańczę. Napisałam książkę o moich pasjach i przygodach.

Katarzyna Klimasińska, dziennikarzka agencji informacyjnej Bloomberg, autorka powieści „Panna Huragan”:



Tak było kiedyś...



A tak jest teraz...









Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 90 w Krakowie od 2002 r. wraz z
Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 75 tworzy
Zespół Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych nr 7 w Krakowie.
W 2012 r. do Zespołu dołączyło
Samorządowe Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 32

Zespół Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych nr 7
30-638 Kraków, ul. Czarnogórska 14
tel. 12 655 35 04 www.zsoi7.pl