

# THE MOBILITY IN ZSOI 7





# Zespół Szkół Ogólnokształcących Integracyjnych nr 7 w Krakowie

realizuje projekt dofinansowany z Funduszy Europejskich

## **TIK? - TAK! Zwiększamy kompetencje informatyczne**

Projekt realizowany jest w terminie **01.09.2018-29.02.2020**

**Autorzy wniosku:**

**Agnieszka Frączek (koordynator)**

**Justyna Krawczyk – Ulatowska**

### Celem projektu jest:

- pozyskanie nauczycieli o wysokich kompetencjach,
- zwiększenie kompetencji informatycznych nauczycieli i wykorzystanie ich w procesie nauczania tak, aby również uczniowie mogli dzięki nauczycielom zwiększać swoje kompetencje informatyczne,
- stosowanie nowoczesnych metod powodujących, że nauczanie będzie jeszcze bardziej skuteczne i motywujące uczniów do samokształcenia,
- wykształcenie absolwentów o dużym poczuciu tożsamości europejskiej, otwartych na inne kultury i narody umiejących dostosować się do zmieniającej się sytuacji na rynku pracy poprzez zdolność uczenia się przez całe życie,
- zintensyfikowanie współpracy międzynarodowej ze szkołami innych krajów europejskich, również w ramach programu Erasmus,
- skuteczne nauczanie języków obcych, tak, aby absolwenci ZSOI7 nabyli cztery kompetencje językowe (rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie i pisanie) a także kompetencje społeczne i kulturowe pozwalające skutecznie komunikować się w języku obcym i ewentualnie w przyszłości korzystać z możliwości edukacji w Europie,
- poprawę znajomości języków obcych wśród nauczycieli i możliwość rozwoju zawodowego i kariery,
- podnoszenie świadomości kulturowej,
- polepszenie jakości pracy szkoły i zintensyfikowania działań na korzyść uczniów,
- poznanie nowych technik, metod i strategii pracy z uczniami,
- podniesienie rangi szkoły w świadomości rodziców, uczniów i nauczycieli,
- nadanie europejskiego charakteru szkole.

## **Dofinansowanie projektu z UE: 49 486,81 PLN**

4 nauczycieli naszej szkoły wzięło udział w programie.

Nauczyciele brali udział w następujących szkoleniach

**Szkolenia metodyczne:**

Lp	kurs	miejsowość / szkoła	nauczyciel
1.	<i>Media, Communication and ICT in Education</i>	Gijon, Hiszpania <a href="https://magentaconsultoria.com/">https://magentaconsultoria.com/</a>	Agnieszka Frączek
2.	<i>Media, Communication and ICT in Education</i>	Gijon, Hiszpania <a href="https://magentaconsultoria.com/">https://magentaconsultoria.com/</a>	Justyna Krawczyk - Ulatowska
3.	<i>Creative use of Technology in the classroom</i>	St Paul's Bay, Malta <a href="https://alphaschoolmalta.com/">https://alphaschoolmalta.com/</a>	Barbara Karcz
4.	<i>Technology in the Classroom</i>	Oxford, Anglia <a href="http://www.british-study.com">www.british-study.com</a>	Mateusz Tłałka

## HISZPANIA

Już po raz trzeci brałam udział w kursie w ramach projektu unijnego. Tym razem w dniach od 29 lipca do 9 sierpnia 2019 r. uczestniczyłam w szkoleniu metodycznym:

### *Media, Communication and ICT in Education.*

Kurs odbył się w Hiszpani, w przepięknej miejscowości Gijon. W zajęciach uczestniczyli nauczyciele z Hiszpanii i Polski. Na zajęciach poznawaliśmy różne metody nauczania własnego przedmiotu z wykorzystaniem nowoczesnych technologii i mediów w edukacji. Zajęcia były bardzo interesujące i bogate w wiedzę oraz różne metody nauczania.

Uczestnicy, których miałam przyjemność poznać, okazali się bardzo sympatyczni i mogliśmy

wymieniać się swoimi doświadczeniami, a także metodami pracy w innych krajach. Poznałam ich kulturę i obyczaje. Bogata wiedza, jaką mogłam przywieźć ze szkolenia, na pewno zaowocuje w mojej dalszej



MEDIA, COMMUNICATION AND ICT  
IN EDUCATION  
PRESENTED BY SARA PEÓN VÁZQUEZ

pracy. Kurs był bardzo inspirujący i warty polecenia.

Wyjazd do Hiszpanii okazał się też niezwykłą przygodą kulturową i krajoznawczą. Po zajęciach z uczestnikami kursu zwiedzaliśmy Gijon i jego okolice. Ogromne wrażenie na mnie wywarła Playa de Las Catedrales. Cudowne miejsce!

Każdemu gorąco polecam zaangażowanie się w project Erasmus+. Jest to wspaniała i owocna przyгода zarówno pod względem edukacyjnym jak i kulturowym.



**Agnieszka Frączek**



Szkolenie, w którym brałam udział, „*Media, Communication and ICT in Education*” w szkole Magenta w Gijon pozwoliło mi znaleźć sposób na uatrakcyjnienie przekazu edukacyjnego. Poznałam wiele nowych stron i aplikacji, które mogą służyć do pracy na lekcjach w szkole, np. polleverywhere.com, goosechase.com, scavify.com lub być przydatne do realizacji projektów edukacyjnych.



Oprócz zalet używania mediów społecznościowych, Internetu, aplikacji przez naszych uczniów omówiliśmy także zagrożenie, jakie może ono przynosić – w całej Europie takie same.

Po interesujących zajęciach zwiedzaliśmy Gijon - jego zabytki muzea, ciekawe miejsca Asturii i ościennych regionów. Zwiedziliśmy Playa de Las Catedrales, Lagos de Cavadonga i sanktuarium maryjne w Cavadondze, rozstawione w filmie Woody Allena Oviedo z jego przedromańskimi kościołkami, borykające się z problemem zanieczyszczonego powietrza renesansowe Aviles, cudownie klimatyczną osadę rybacką Cudillero, a nawet Leon z jego majestatyczną, gotycką katedrą.



Poznaliśmy niezwykłą historię Asturii, autonomicznego regionu Hiszpanii oraz jego kulturę ludową – przez całe lato odbywał się w Gijon Festiwal folklorystyczny.

Wymiana doświadczeń z nauczycielami z innych krajów europejskich jest bezcennym doświadczeniem, które powala spojrzeć na edukację w Polsce w szerszym kontekście.

Polecam każdemu skorzystanie z możliwości, jakie daje udział w programie Erasmus +, bo dzięki niemu można nie tylko uporządkować swoją wiedzę na dany temat, zyskać nową i nabyć nowe umiejętności, ale też poznać ciekawych ludzi i niezwykle miejsca.

**Justyna Krawczyk – Ulatowska**



## MALTA - ALPHA SCHOOL OF ENGLISH

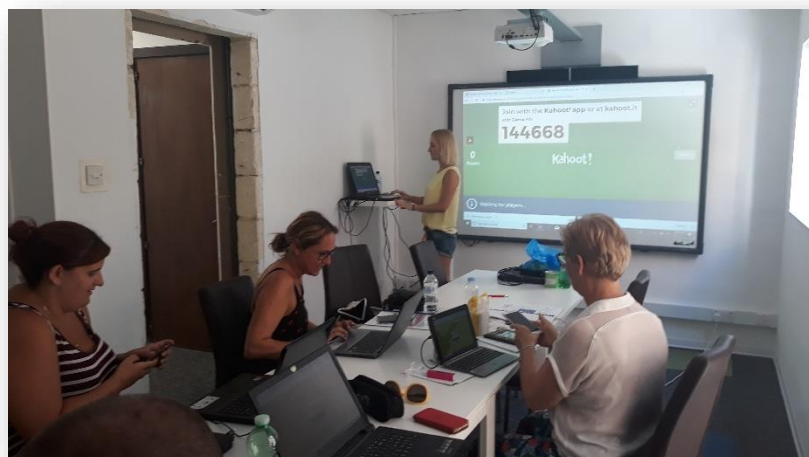


W dniach 1 – 12 lipca uczestniczyłam w szkoleniu metodycznym pt. *„Creative use of Technology in the classroom”* na Malcie.

Malta położona jest na południu Europy w basenie Morza Śródziemnego.

Do głównych wysp Maltańskich należą Malta, Gozo i Comino. Językiem urzędowym jest tu zarówno maltański jak i angielski, co świadczy o silnych wpływach brytyjskich. Wyspa charakteryzuje się urozmaiconą linią brzegową z półwyspami, zatoczkami, pięknymi plażami oraz licznymi klifami.

Kurs metodyczny odbywałam w miejscowości portowej - Buggiba w północnej części wyspy, w pobliżu Zatoki św. Pawła w Alpha School of English.



Malta znana jest nie tylko ze względu na bajkowe krajobrazy, ale także z gościnnych i pomocnych mieszkańców.

Szkolę Alpha School of English mogę polecić każdemu, kto chciałby rozwijać swoje kompetencje językowe lub zdobywać i pogłębiać umiejętności komputerowe. Creative use of Technology in the classroom – to kurs metodyczny

odpowiadający na potrzeby współczesnego świata skierowany do nauczycieli wszystkich szczebli edukacji. Kurs odbywał się w języku angielskim, dlatego przed podjęciem szkolenia należało pozytywnie przejść test językowy.

W mojej grupie były dwie nauczycielki wczesnoszkolne z Włoch, 3 nauczycieli szkół średnich z Polski oraz ja. Zajęcia prowadziła Sarah z Wielkiej Brytanii. Podczas 10 dniowego szkolenia poznawaliśmy metody i aplikacje



uatrakcyjnijające i wzbogacające proces dydaktyczny w klasie. Otrzymaliśmy broszurę specjalnie przygotowaną na potrzeby szkolenia, w której zebrane były informacje dotyczące wszystkich poznanych platform.

Zajęcia rozpoczynały się od wprowadzenia teoretycznego do bieżącego tematu. Następnie w praktyce poznawaliśmy narzędzia takie jak: Kahoot, Prezi, Socrative, Learningapps, Quizlet, MovieMaker. Mieliśmy możliwość dzielenia się doświadczeniami.

Szkoła umożliwiła nam też poznanie historii Malty poprzez zwiedzanie stolicy Valetty oraz Mdiny – Silent City, wizytę w muzeum, Malta National Aquarium. Wiadomości oraz fotografie

zdobyte podczas wycieczki służyły nam za temat do tworzenia quizów, zadań, prezentacji i filmów za pomocą poznanych na kursie narzędzi. Cały kurs stanowił przemyślaną, spójną całość.



**Barbara Karcz**

## ANGLIA



W dniach 15-26.07.2019 r. uczestniczyłem w kursie pt. „*Technology in the Classroom*” („Technologia w sali lekcyjnej”) w wymiarze czterdziestu dwóch godzin, organizowanym przez British Study Centres – oddział w Oxfordzie (Anglia).

Moja grupa składała się z sześciu nauczycieli biorących udział w tym kursie: po jednej ze Szwajcarii i Niemiec, po dwie osoby z Polski oraz Hiszpanii.

Pod koniec kursu, każdy z uczestników otrzymał certyfikat wystawiony przez British Study Centres w Oxfordzie, potwierdzający uzyskanie nowych kwalifikacji.

Zajęcia prowadzone były w języku angielskim przez Simona Llewellyna i odbywały się

codziennie w godz. 09:05 – 13:05. Ćwiczenia wykonywaliśmy zarówno w sali lekcyjnej jak i poza nią w terenie. Nasz wykładowca, angielskiego pochodzenia, potrafił zaciekawić uczestników kursu. Często skupiał się na ćwiczeniach praktycznych i cechowało go bogate doświadczenie w temacie, a także indywidualne podejście do każdego kursanta.



W trakcie zajęć otrzymaliśmy wiele przydatnych wskazówek w jaki sposób możemy ubogacić nasze lekcje wykorzystując najnowsze technologie w sali lekcyjnej, biorąc pod uwagę wiek oraz indywidualne możliwości intelektualne naszych uczniów.

Ćwiczenia, które wykonywaliśmy w trakcie pierwszego tygodnia kursu, były doskonałą okazją do poszerzenia naszej

wiedzy w zakresie np. stosowania aplikacji do nauki języka angielskiego; tworzenia blogów i klasowych stron internetowych; prowadzenia lekcji w formie tzw. „flipped classroom” („odwróconej klasy”); współautorstwa; tworzenia, edycji i dubbingu filmów; jak również wykorzystania materiałów autentycznych podczas lekcji.



Natomiast w drugim tygodniu kursu skupiliśmy się w szczególności na grach edukacyjnych rozwijających umiejętności językowe tj. speaking, reading, listening and writing; zastosowaniu technologii tzw. „green screen” („zielony ekran”); oraz augmented reality („rzeczywistości rozszerzonej”).

Kurs był nie tylko doskonałą okazją do poszerzenia swojej wiedzy w zakresie wykorzystania najnowszych technologii podczas lekcji, ale również do zgłębienia wiedzy na temat kultury anglosaskiej.



Dlatego każdego dnia po skończonych zajęciach wyruszyliśmy z naszym przewodnikiem Davidem (dyrektorem naszej szkoły) by zwiedzać zabytki Oxfordu i chłonąć ciekawostki związane z historią tego miasta.

Wieczorami, wraz z całą grupą kursantów, spotykaliśmy się w celu degustacji tradycyjnych dań kuchni angielskiej, omówienia zagadnień poznanych podczas zajęć, wymiany doświadczeń zawodowych i kulturowych.

**Mateusz Tlałka**



## ***Lista linków do programów i stron internetowych prezentowanych na szkoleniach***

[www.canva.com](http://www.canva.com)  
phet.colorado.edu  
learningpath.org  
[www.soundation.com](http://www.soundation.com)  
[www.educationtechnologysolutions.com](http://www.educationtechnologysolutions.com)  
[www.tokappschool.com](http://www.tokappschool.com)  
[www.polleverywhere.com](http://www.polleverywhere.com)  
[www.sacrify.com](http://www.sacrify.com)  
<https://socrative.com/>  
<https://quizizz.com/>  
<https://pl.wix.com/>  
[sites.google.com/](https://sites.google.com/)  
[www.blogger.com/](http://www.blogger.com/)  
[www.qrcode-monkey.com/](http://www.qrcode-monkey.com/)  
[pl.padlet.com/](http://pl.padlet.com/)  
www.plickers.com  
storyboardthat.com  
quizlet.com  
wizer.me  
perusall.com  
QuiverVision.com  
<https://www.lex tutor.ca/conc/eng/>  
<https://listenwise.com/>  
<http://either.io/7095/would-you-rather>  
3dbear.io  
Cospaces.io/edu  
Vr.google.com/tourcreator  
Thing.com  
Tiltbrush.com  
Gooschase.com  
<https://explaineverything.com>