

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

DLA UCZNIÓW KLAS 1-3 W ZSP17 W KRAKOWIE

WYSOKI (W)

1. Uczeń systematycznie przygotowuje się do zajęć.
2. Opanował treści edukacyjne przewidziane programem nauczania.
3. Przy pomocy prostych słów i zwrotów potrafi samodzielnie porozumiewać się w znanych sytuacjach.
4. Rozumie ogólny sens poznanych piosenek i rymowanek.
5. Potrafi powiedzieć większość poznanych rymowanek oraz zaśpiewać poznane piosenki z pamięci.
6. Rozumie wszystkie krótkie polecenia nauczyciela w języku angielskim i właściwie na nie reaguje.
7. Potrafi samodzielnie prawidłowo nazwać objekty w najbliższym otoczeniu.
8. Postawione problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie.
9. Aktywnie uczestniczy w lekcji.
10. Dociera samodzielnie do źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela.
11. Rozwiązuje zadania dodatkowe i potrafi zaprezentować ich wyniki na forum klasy.
12. Poprawnie posługuje się poznanymi pojęciami.

PODSTAWOWY (P)

1. Uczeń zwykle jest przygotowany do zajęć.
1. Uczeń opanował podstawowe treści edukacyjne wynikające z programu nauczania pozwalające na rozumienie najważniejszych zagadnień.
2. Potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji.
3. Aktywnie uczestniczy w lekcji.
4. Rozumie większość krótkich poleceń i pytań nauczyciela w języku angielskim i potrafi na nie odpowiednio zareagować.
5. Rozumie ogólny sens poznanych piosenek i rymowanek.
6. Przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi zadać pytanie i sformułować odpowiedź.
7. Z niewielką pomocą nauczyciela nazywa objekty w najbliższym otoczeniu.
8. Postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub w przypadku zadań trudniejszych pod kierunkiem nauczyciela.
9. Potrafi powiedzieć swoją ulubioną rymowankę i zaśpiewać piosenkę z niewielką pomocą nauczyciela.
10. Podejmuje się samodzielnego wykonania prac o średnim stopniu trudności.
11. Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

MINIMALNY (M)

1. Uczeń ma poważne braki w wiedzy. Opanował treści edukacyjne wynikające z programu nauczania w stopniu nieprzekreślającym możliwości dalszej nauki.
2. Przy pomocy gestów i ilustracji rozumie niektóre pytania i polecenia nauczyciela.
3. Przy pomocy nauczyciela potrafi zadać niewiele pytań i sformułować proste odpowiedzi.
4. Nie rozumie ogólnego sensu większości poznanych piosenek i rymowanek.
5. Potrafi nazywać tylko nieliczne, wybrane objekty w najbliższym otoczeniu.
6. Uczeń często jest nieprzygotowany do zajęć i nie odrabia systematycznie prac domowych.
7. Przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

NIEWYSTARCZAJĄCY (N)

1. Uczeń nie opanował podstawowych treści nauczania, co uniemożliwia kontynuację nauki na etapie programowo wyższym.
2. Nie rozumie krótkich pytań i poleceń nauczyciela, uzupełnionych nawet gestem lub ilustracją.

3. Nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela sformułować prostej odpowiedzi na pytanie.
4. Uczeń nie rozumie ogólnego sensu poznanych piosenek i rymowanek.
5. Nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać prostych zadań.
- 6.** Nie odrabia zadań domowych.

Sposoby oceniania:

1. Ocenianie okresowe: okresowe sprawdziany pisemne kontrolne przeprowadzane kilka razy w semestrze po powtórzeniu jednostki tematycznej.
2. Ocenianie bieżące: aktywność na lekcji, odpowiedź ustna w formie powiedzenia rymowanki lub zaśpiewania piosenki, regularna kontrola ćwiczeń zadanych jako pracę domową.
3. Sprawdzenie umiejętności rozumienia ze słuchu tekstu czytanego przez nauczyciela lub włączonego z nagrania.
- 4.** W ocenianiu bieżącym dopuszcza się wraz z oceną wyrażoną stopniami stosowanie znaków + i -.

Informacje dodatkowe:

- 1) Sprawdzian pisemny jest zapowiedziany w formie ustnej i pisemnej.
- 2) Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są przechowywane w szkole. Uczniowie otrzymują je do wglądu podczas lekcji, a ich rodzice podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem.
- 3) Jeżeli uczeń nie pisał którejś z form sprawdzania wiedzy z powodu nieobecności, to powinien ją napisać w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły, po uzgodnieniu z nauczycielem prowadzącym dane zajęcia edukacyjne.
- 4) Uczeń na każdej lekcji powinien mieć przy sobie podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt.